

Số /BC-PGDĐT

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại các cơ sở giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non; Thông tư số 18/2023/TT/BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Căn cứ vào kết quả kiểm tra được thực hiện kết hợp với việc kiểm tra các nhiệm vụ kiểm tra trong năm học 2024-2025, tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra công tác xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS thành phố và báo cáo kết quả kiểm tra như sau:

I. NỘI DUNG KIỂM TRA:

- Kiểm tra hồ sơ, công tác quản lý chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích
- Kiểm tra các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.
- Đánh giá tình hình và kết quả triển khai các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Kiểm tra hồ sơ, công tác quản lý chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích

- Các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS thành phố đã xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đảm bảo theo quy định và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Đã xây dựng các phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đảm bảo theo quy định.

- Hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích: Đã theo dõi, giám sát và nắm bắt kịp thời các hoạt động đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

2. Kiểm tra các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

2.1. Việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn

- Các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS đã quan tâm, chú trọng xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em (*thể hiện trên các biên bản kiểm tra của nhà trường*).

2.2. Công tác nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đã tổ chức tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ lồng ghép trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Công tác an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm được triển khai lồng ghép trong các hoạt động giáo dục.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của cơ sở giáo dục mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS thành phố.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

2.3. Về hoạt động truyền thông

- Đa số các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS thành phố đã quan tâm, chỉ đạo sát sao công tác truyền thông qua nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa... nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em và đã thiết lập hộp thư góp ý tại đơn vị.

- Thường xuyên tuyên truyền trong giờ đón, trả trẻ, các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động trải nghiệm, tích hợp trong các hoạt động giáo dục, bằng các hình thức như tuyên truyền, treo băng Zôn, khẩu hiệu... về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Chỉ đạo các khối lớp thường xuyên trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua các nhóm zalo của lớp và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em khi ở trường, lớp.

2.4. Công tác huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS đã làm tốt công tác huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp tốt với gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

2.5. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Có đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

3. Đánh giá tình hình và kết quả triển khai các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

Trong năm học tại các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS không có tình trạng: trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS.

3.3. Kết quả

- 51/52 trường mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS và 6 nhóm trẻ được kiểm tra và đánh giá tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, (01 trường mầm non Ánh Thu đang tạm dừng hoạt động nên không đánh giá) (có danh sách các cơ sở giáo dục kèm theo).

- Kết quả: 51/52 trường mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS và 6 nhóm trẻ độc lập tự thực đạt tiêu chuẩn trường học, nhóm trẻ an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích (01 trường mầm non Ánh Thu đang tạm dừng hoạt động nên không đánh giá).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

Các cơ sở GDMN, Tiểu học, TH-THCS, THCS đã quan tâm triển khai và có các giải pháp để phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, tu sửa cơ sở vật chất để đảm bảo xây dựng cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Làm tốt công tác tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh về công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

2. Tồn tại: Một số trường chưa có phòng tư vấn tâm lý riêng cho người học mà sử dụng chung với phòng y tế

IV. MỘT SỐ YÊU CẦU TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Các cơ sở GDMN, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS tiếp tục làm tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích; Tăng cường công tác tự kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại các phòng làm việc, phòng học...

2. Tiếp tục làm tốt công tác huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

3. Tăng cường kiểm tra, rà soát các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có nguy cơ mất an toàn để kịp thời sửa chữa các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trước khi đưa vào sử dụng.

4. Tiếp tục quan tâm tổ chức tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ lồng ghép trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Công tác an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm được triển khai lồng ghép trong các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra trường học an toàn, phòng, chống, tai nạn, thương tích năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo UBND TP (b/c)
- Các đơn vị trường (hscv);
- Lãnh đạo PGDĐT (hscv);
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Hồng

**Các cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn an toàn, phòng, chống
tai nạn, thương tích năm học 2024-2025**

(Kèm theo Báo cáo số /BC-PGDĐT ngày tháng năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. CẤP MẦM NON

Stt	Tên các cơ sở giáo dục	Ghi chú
1	Mầm non Hoa Ban	
2	Mầm non 20/10	
3	Mầm non Hoa Hồng	
4	Mầm non 7/5	
5	Mầm non Him Lam	
6	Mầm non Sơn Ca	
7	Mầm non Hoa Mai	
8	Mầm non Thanh Trường	
9	Mầm non Thanh Bình	
10	Mầm non Noong Bua	
11	Mầm non Hoa Sen	
12	Mầm non Nam Thanh	
13	Mầm non Hoa Mơ	
14	Mầm non Thanh Minh	
15	Mầm non Họa Mi	
16	Mầm non xã Nà Tấu	
17	Mầm non Tà Cáng	
18	Mầm non xã Nà Nhạn	
19	Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	
20	Mầm non xã Mường Phăng	
21	Mầm non Võ Nguyên Giáp	
22	Mầm non số 1 xã Pá Khoang	
23	Mầm non số 2 xã Pá Khoang	
24	Mầm non Rainbow	
25	Nhóm trẻ độc lập tư thục Ban Mai Xanh	
26	Nhóm trẻ độc lập tư thục Hoa Hướng Dương	
27	Nhóm trẻ độc lập tư thục Đam Mê	

28	Nhóm trẻ độc lập tư thực Mặt Trời Nhỏ	
29	Nhóm trẻ độc lập tư thực Việt Mỹ Montessori	
30	Nhóm trẻ độc lập tư thực Tuổi Thơ	

II. CẤP TIỂU HỌC

Stt	Tên trường	Ghi chú
1	Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	
2	Tiểu học Him Lam	
3	Tiểu học Bế Văn Đàn	
4	Tiểu học Nam Thanh	
5	Tiểu học Tô Vĩnh Diện	
6	Tiểu học Noong Bua	
7	Tiểu học Hoàng Văn Nô	
8	Tiểu học Số 1 xã Nà Nhạn	
9	Tiểu học Số 2 xã Nà Nhạn	
10	Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	
11	Tiểu học Tà Cáng xã Nà Tấu	
12	Tiểu học Số 1 xã Pá Khoang	
13	Tiểu học Số 2 xã Pá Khoang	
14	Tiểu học Võ Nguyên Giáp	
15	Tiểu học xã Mường Phăng	

III. CẤP THCS

Stt	Tên trường	Ghi chú
1	Trung học cơ sở Him Lam	
2	Trung học cơ sở Trần Can	
3	Trung học cơ sở Tân Bình	
4	Trung học cơ sở Mường Thanh	
5	Trung học cơ sở Nam Thanh	
6	Trung học cơ sở Thanh Bình	
7	Trung học cơ sở xã Nà Nhạn	
8	Trung học cơ sở xã Nà Tấu	

9	Trung học cơ sở Võ Nguyên Giáp	
---	--------------------------------	--

IV. TRƯỜNG LIÊN CẤP TH-THCS

Sst	Tên trường	Ghi chú
1	Tiểu học - THCS Thanh Trường	
2	Tiểu học - THCS Thanh Minh	
3	Tiểu học - THCS Hermann Gmeiner	

Danh sách này có 57 cơ sở giáo dục

