

Số: /QĐ-UBND

Điện Biên Phủ, ngày tháng 5 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến
(giải pháp) cấp thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ ĐIỆN BIÊN PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/2/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15, ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP, ngày 31/12/2023 của chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Cư cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV của Bộ Nội vụ: Quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 679/QĐ-UBND ngày 26/4/2025 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc ban hành quy chế hoạt động của Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ;

Theo đề nghị của Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ tại Tờ trình số 1390/TTr-HD ngày 26/5/2025 Về việc ban hành Quyết định công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến (giải pháp) cấp thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng 360 sáng kiến của 429 tác giả (đồng tác giả) thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024 - 2025.

(có danh sách kèm theo).

Điều 2. Công nhận này là một trong các căn cứ để người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền khen thưởng hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND thành phố, Trưởng các phòng: Nội vụ; Giáo dục và Đào tạo thành phố, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở Nội vụ (Ban TĐKT tỉnh Điện Biên);
- Lãnh đạo UBND thành phố;
- Thành viên HĐSK theo QĐ số 671/QĐ-UBND ngày 25/4/2025 của UBND TP;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố;
- Các trường: MN, TH, THCS trên địa bàn TP;
- Lưu VT, NV.

CHỦ TỊCH



Nguyễn Quang Hưng

DANH SÁCH**Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến (giải pháp) cấp thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025***(kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2024 của UBND thành phố)*

STT	TT	Tên tác giả đồng tác giả	Chức vụ, Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
I		Cấp học Mầm non: 129 sáng kiến của 173 tác giả (đồng tác giả)		
1	1	Bùi Thị Thu Hiền	Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các lễ hội, giao lưu theo cụm tại các trường Mầm non trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
	2	Phạm Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	
2	3	Đỗ Kim Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ 3-5 tuổi tại trường Mầm non thành phố Điện
3	4	Lưu Thị Thùy	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số Giải pháp hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương
	5	Lê Thị Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng	
4	6	Đào Thị Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ và giao tiếp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1
5	7	Trần Thị Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn học
6	8	Nguyễn Thị Ban	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp tạo môi trường giáo dục an toàn thân thiện không bạo lực học đường cho trẻ 24-36 tháng tuổi
	9	Vòng Thị Nam Phương	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	
7	10	Hà Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức các trò chơi sáng tạo cho trẻ khối mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào các hoạt động
	11	Đỗ Thị Nhàn	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	
8	12	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động âm nhạc thông qua việc sử dụng một số đồ dùng, phế liệu của địa phương
	13	Dương Ánh Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	
9	14	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn

	15	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	học
10	16	Đặng Thị Hải Yến	Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca	Một số giải pháp nâng cao việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ giáo viên Mầm non trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.
11	17	Vì Thị Minh Phương	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
12	18	Nguyễn Thị Bích Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm tái sử dụng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi.
13	19	Cao Thị Thế	Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng trò chơi vận động sáng tạo vào các hoạt động trong ngày cho trẻ 4-5 tuổi.
14	20	Nguyễn Thị Phúc	Hiệu trưởng Trường Mầm non 7/5	Các giải pháp nâng cao chất lượng Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non.
	21	Nguyễn Thị Lý	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 7/5	
15	22	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non.
	23	Trịnh Thị Như Quỳnh	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	
16	24	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua trò chơi dân gian ở trường Mầm non.
	25	Nguyễn Hồng Tuyền	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	
17	26	Nguyễn Thị Lôi	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp thiết kế và sử dụng một số trò chơi âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non.
	27	Lê Thị Thơ	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	
18	28	Ngô Thị Mai	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non.
	29	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	
19	30	Lê Thị Thanh Loan	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường, lớp Mầm non.
	31	Đàm Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	
20	32	Trần Thị Quý	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm ở trường Mầm non.
	33	Trịnh Thị Thúy (1985)	Giáo viên Trường Mầm non 7/5	

21	34	Đào Thị Sen	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động truyền thông trong trường học
22	35	Trần Thị Khánh	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp tham mưu, chỉ đạo đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chí duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 2 tại trường Mầm non. thành phố Điện Biên phủ.
23	36	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ khối mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi”.
	37	Nguyễn Thị Sen	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mơ	
24	38	Nguyễn Thúy Hằng	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường Mầm non
25	39	Lò Thị Thương	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hoá địa phương thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 – 4 tuổi ở trường Mầm non
26	40	Lò Thị Kim	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, hạnh phúc cho nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường Mầm non
27	41	Vì Thị Minh Phượng	Hiệu trưởng Trường Mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp huy động các nguồn lực cải tạo cảnh quan, môi trường nhằm nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1
28	42	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi trung tâm
29	43	Nguyễn Ngọc Bích	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi A trung tâm
30	44	Nguyễn Thị Linh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ - giáo viên – nhân viên nâng cao chất lượng hoạt động chi bộ đảng nhằm tăng số lượng đảng viên tại trường Mầm non
31	45	Đàm Thị Đô	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng các thí nghiệm khoa học vui vào trong công tác giảng dạy cho trẻ 5-6 tuổi ở trường

	46	Nguyễn Thị Linh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tà Cánh xã Nà Tấu	Mầm non
32	47	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường Mầm non Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp thiết kế trò chơi nhằm nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán về hình dạng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non
	48	Quảng Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tà Cánh xã Nà Tấu	
33	49	Nguyễn Thị Linh	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hoạt động giáo dục ở trường Mầm non
	50	Lò Thị Ninh	Giáo viên Trường Mầm non Tà Cánh xã Nà Tấu	
34	51	Lò Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Him Lam	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nhờ ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi
	52	Lò Thị Kim Thông	Hiệu trưởng Trường Mầm non Him Lam	
35	53	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm tạo ra sự hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
	54	Khổng Thị Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	
36	55	Hà Thị Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	Một số giải pháp ứng dụng STEAM trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi”
	56	Đinh Thị Dương	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	
37	57	Khổng Thị Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi
	58	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	
38	59	Đinh Thị Dương	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi cảm nhận nghệ thuật trong hoạt động tạo hình
	60	Hà Thị Hiền	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	
39	61	Lò Thị Kim Thông	Hiệu trưởng Trường Mầm non Him Lam	Một số giải pháp phối hợp với công đoàn cơ sở, nâng cao hoạt động công tác nữ công
	62	Quản Thị Nhãn	Giáo viên Trường Mầm non Him Lam	
40	63	Nguyễn Thị Châu Loan	Hiệu trưởng Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp phối hợp với cộng đồng xây dựng thư viện thân thiện cho trẻ trong trường Mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương
	64	Vì Thị Nhại	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non xã Mường Phăng	

41	65	Vì Thị Nhại	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua ứng dụng giáo dục steam cho trẻ 5-6 tuổi
	66	Nguyễn Thị Châu Loan	Hiệu trưởng Trường Mầm non xã Mường Phăng	
42	67	Hoàng Thị Nhang	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
	68	Quảng Thị Yêm	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	
43	69	Lò Thị Vân	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp ứng dụng thí nghiệm khoa học nâng cao phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi.
	70	Lò Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	
44	71	Lường Thị Ngân	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi
	72	Lường Thị Dương	Giáo viên Trường Mầm non xã Mường Phăng	
45	73	Dương Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng Trường Mầm non 20/10	Một số giải pháp chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trong trường Mầm non.
	74	Trần Thị Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 20/10	
46	75	Hoàng Thị Tám	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua các hoạt động hàng ngày trong trường Mầm non.
	76	Nguyễn Thị Thu Hào	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	
47	77	Trần Thị Minh Thư	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội qua các hoạt động trong ngày cho trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm non.
48	78	Nguyễn Thị Khánh Thu	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số biện pháp vận dụng dạy học STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.
49	79	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non.
	80	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	
50	81	Phạm Bích Hường	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non

51	82	Bùi Thị Miên	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số biện pháp rèn luyện tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non Thành phố.
	83	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	
52	84	Đỗ Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong lớp học cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non thành phố.
53	85	Ngô Thị My	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân, bạn bè và những người xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non thành phố.
	86	Nguyễn Thị Khánh Thu	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	
54	87	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Giải pháp xây dựng và khai thác hiệu quả thư viện thân thiện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non.
	88	Đinh Thị Hồng Vân	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	
55	89	Hà Thị Châm	Giáo viên Trường Mầm non 20/10	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non”.
56	90	Kiều Thanh Huyền	Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác bán trú, đảm bảo an toàn cho trẻ và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục Mầm non
57	91	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1
58	92	Đào Thị Lai	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ 25- 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua tác phẩm văn học.
59	93	Phạm Thị Vân Anh	Kế toán Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp trong công tác quản lý chứng từ, hồ sơ, sổ sách kế
60	94	Thái Thị Tuất	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ đọc thơ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
61	95	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giáo dục âm nhạc thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi
62	96	Bế Thị Thân	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
63	97	Vàng Thị Kim Hoi	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thể hiện sự sáng tạo khi tham gia hoạt động âm nhạc

64	98	Đào Thị Oanh	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Minh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao việc sử dụng nguyên vật liệu trong tạo hình cho trẻ Mầm non
	99	Bùi Thị Sửu	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Minh	
65	100	Phạm Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Minh	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn vững vàng bước vào lớp 1
66	101	Lê Thị Hường	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Minh	Nâng cao chất lượng giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua thơ ca, trò chơi và thực hành diễn tập cho trẻ mẫu giáo
	102	Vũ Thị Hoài Dịu	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Minh	
67	103	Lê Thị Tâm	Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: “xây dựng trường học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường Mầm non
	104	Phạm Thị Khuyên	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình	
68	105	Đỗ Kim Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: “Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm non”.
69	106	Khoàng Thị Xuân	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Nâng cao chất lượng giáo dục tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường Mầm non
70	107	Từ Thị Thu	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức trò chơi vận động sáng tạo cho trẻ 3- 4 tuổi ôn luyện kiến thức về phát triển vận động trong trường Mầm non
71	108	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong trường Mầm non
72	109	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ Mầm non thành phố Điện Biên Phủ
	110	Phạm Thị Lợi	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Ban	
73	111	Phạm Thị Thu	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ
74	112	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao ý thức chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông cho trẻ MG 5–6 tuổi
	113	Đỗ Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	

75	114	Nhữ Thị Hà	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ MG 3-4 tuổi
	115	Đinh Thị Bích Phượng	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	
76	116	Lê Thị Bích Lựu	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội thông qua các hoạt động trong ngày trong ngày cho trẻ MG 4-5 tuổi
	117	Bùi Minh Huế	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	
77	118	Phạm Thị Diệp	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ nhóm trẻ 25–36 tháng tuổi
	119	Đậu Thị Bắc	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	
78	120	Cao Thu Hà	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tạo hình sáng tạo cho trẻ 4- 5 tuổi
	121	Cà Thị Tâm	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Ban	
79	122	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Thanh	Sáng kiến” Nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội để bảo đảm an toàn giao thông “cho trẻ em Mầm non, thành phố Điện Biên phủ
80	123	Trịnh Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng hiệu quả các hoạt động giáo dục STEAM tại khối mẫu giáo bé các trường Mầm non thành phố Điện Biên Phủ
81	124	Đào Thị Lý	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp “Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với việc học đọc, học viết ” tại các trường Mầm non Thành phố Điện Biên Phủ.
82	125	Bùi Thị Thùy Dung	Giáo viên Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4+5 tuổi tại thành phố Điện Biên Phủ
83	126	Vũ Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tại nhóm trẻ nhà trẻ trường Mầm non Nam Thanh năm học 2024 - 2025
84	127	Hà Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục cho trẻ mẫu giáo bé thông qua ứng dụng STEAM lớp mẫu giáo bé tại thành phố Điện Biên Phủ

85	128	Nguyễn Thị Thanh Trâm	Giáo viên Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp mẫu giáo Lớn trong thành phố Điện Biên Phủ.
86	129	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ hoạt động góc tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi tại Thành phố Điện Biên phủ
87	130	Nguyễn Thị Huế	Kế toán Trường Mầm non Nam Thanh	Giải pháp số hóa hồ sơ quản lý bán trú bằng phần mềm miễn phí tại các trường Mầm non
88	131	Lý Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục lòng nhân ái cho trẻ khối mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trong ngày tại một số trường trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
	132	Phạm Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	
89	133	Lý Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ mẫu giáo Nhỡ - Lớn nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc tạo môi trường theo phương pháp giáo dục STEAM
	134	Phạm Thị Lan	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	
90	135	Nguyễn Hương Giang	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi tại trường Mầm non Hoa Mai và một số trường Mầm non trong thành phố Điện Biên Phủ
	136	Lò Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	
91	137	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại trường Mầm non Hoa Mai và một số trường Mầm non trong thành phố Điện Biên Phủ.
92	138	Nguyễn Thị Bình	Hiệu trưởng Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên cho trẻ trải nghiệm với môi trường thiên nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non
	139	Nguyễn Thị Lê	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	
93	140	Lò Thị Thủy	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp nâng cao khả năng nhận biết một số hiện tượng tự nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non

94	141	Đặng Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi học đọc qua các hoạt động theo chế độ sinh hoạt của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non
95	142	Tòng Thị Chung	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp khơi nguồn cảm hứng và thói quen đọc sách cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non.
96	143	Phạm Thị Duyên	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp xây dựng môi trường thân thiện, hạnh phúc giúp trẻ lễ phép, chủ động, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động hằng ngày cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non
97	144	Phan Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Noong Bua	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nâng cao chất lượng cho trẻ hoạt động tại góc sách truyện (thư viện) trong lớp
	145	Lê Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Noong Bua	
98	146	Nguyễn Thị Kiều Anh	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non
	147	Lò Thị Ánh Thu	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	
99	148	Trần Thị Dịu	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình trong trường Mầm non .
100	149	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non”
101	150	Lương Thị Thành	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ hoạt động âm nhạc cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường Mầm non
102	151	Hoàng Thị Dung	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số giải pháp giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non.
103	152	Lò Thị Hường	Giáo viên Trường Mầm non Noong Bua	Một số biện pháp sáng tạo đồ dùng đồ chơi giúp trẻ hứng thú chơi ở các khu vực chơi cho trẻ 24 – 36 tháng trong trường Mầm non.
104	153	Phạm Thị Trinh	Hiệu trưởng Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trường Mầm non
105	154	Phạm Thị Chinh	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên khối mẫu giáo 5-6 tuổi tổ chức hoạt động khám phá khoa học thông qua thực hành

	155	Lò Thị Dung	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	trải nghiệm tại trường Mầm non
106	156	Dương Thị Bích Huệ	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp chỉ đạo giáo viên kết hợp cùng cha, mẹ trẻ tổ chức tốt các ngày lễ, ngày hội tại trường Mầm non
107	157	Cao Thị Vân	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non
108	158	Chu Hồng Anh	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giúp nhóm trẻ 24 - 36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường Mầm non
109	159	Quảng Thị Hồng Vân	Giáo viên Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi thông qua hoạt động văn học tại trường Mầm non
110	160	Trần Như Quỳnh	Hiệu trưởng Trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Học thông qua chơi cho trẻ Mẫu giáo trong trường Mầm non
	161	Cà Thị Bắc	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang	
111	162	Trần Như Quỳnh	Hiệu trưởng Trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp thúc đẩy phát triển văn hóa nhà trường trong trường Mầm non
112	163	Quảng Thị Phương A	Giáo viên Trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp steam để xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hoá trong trường Mầm non
	164	Quảng Thị Phương B	Giáo viên Trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang	
113	165	Đỗ Thị Minh Mẫn	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong giáo dục Steam tại trường Mầm non ”.
114	166	Lò Thị Thu Hồng	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non
	167	Nguyễn Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen	
115	168	Đèo Thị Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non

116	169	Vũ Thị Liên	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm thu hút trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường Mầm non yêu thích trường lớp, tham gia các hoạt động học một cách tích cực”.
117	170	Lò Thị Thơm	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen	Một số giải pháp tổ chức hoạt động chơi ôn luyện số đếm, số lượng cho trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 trường Mầm non , thành phố Điện Biên Phủ
118	171	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen	Một số giải pháp nâng cao nhận thức qua tổ chức trò chơi trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trường Mầm non, thành phố Điện Biên Phủ
119	172	Lường Thị Hiền	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	Một số biện pháp phát huy khả năng tư duy thông qua hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường Mầm non.
	173	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	
120	174	Lành Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động tinh cho trẻ nhóm trẻ 24-36 tháng ở trường Mầm non.
	175	Hà Thị Phương	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	
121	176	Lò Thị Biền	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non.
	177	Hoàng Thị Tâm	Giáo viên Trường Mầm non xã Nà Nhạn	
122	178	Lý Kim Phượng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong trường Mầm non
	179	Đoàn Thị Bích	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	
123	180	Đoàn Thị Bích	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
124	181	Lý Kim Phượng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường Mầm non.
	182	Đoàn Thị Bích	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	

125	183	Bùi Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
	184	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	
126	185	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp lồng ghép chương trình "Tôi yêu Việt Nam" vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
127	186	Lò Hương Tiên	Giáo viên Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi
128	187	Lò Thị Nhung (1990)	Giáo viên Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động giáo dục trong trường Mầm non
129	188	Lê Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hòa Mĩ	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa tại trường Mầm non"
II	Cấp học Tiểu học: 134 sáng kiến của 151 tác giả (đồng tác giả)			
130	1	Nguyễn Hồng Ngọc	Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một vài giải pháp chỉ đạo quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học theo tiếp cận cùng tham gia
	2	Nguyễn Văn Dũng	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	
131	3	Hoàng Bích Huệ	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nam Thanh	Bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học tăng cường năng lực Tiếng Việt cho học sinh tiểu học
132	4	Phùng Hồng Nam	Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 1 xã Pá Khoang	Biện pháp bồi dưỡng cho giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc.
	5	Trần Thị Chi	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 1 xã Pá Khoang	
133	6	Hồ Thị Hà	Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học.
134	7	Thắm Thị Nga	Phó Hiệu trưởng Trường TH-THCS Thanh Minh	Giải pháp chỉ đạo công tác phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học.

135	8	Nguyễn Đức Thành	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018”.
136	9	Nguyễn Đức Thành	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số biện pháp xây dựng cảnh quan sư phạm trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018”.
137	10	Đỗ Ngọc Trường	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động dạy và học theo chương trình GDPT mới 2018 tại trường tiểu học .
138	11	Đỗ Ngọc Trường	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện Đạt chuẩn mức độ 2 tại trường tiểu học
139	12	Trần Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường tiểu học, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.
140	13	Dương Thị Hoa	Hiệu trưởng Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện trong trường Tiểu học và Trung học cơ sở
	14	Lê Thị Yến	Phó Hiệu trưởng Trường TH-THCS Thanh Trường	
141	15	Đỗ Thị Như Hoa	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018
	16	Hoàng Lan Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	
142	17	Hoàng Lan Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học.
	18	Trần Văn Tuyên	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	
143	19	Đỗ Thị Như Hoa	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc ở trường Tiểu học”.
	20	Trần Văn Tuyên	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	

144	21	Nguyễn Đình Vang	Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh bán trú trong trường tiểu học
145	22	Trần Thị Khánh Tùng	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường Tiểu học
	23	Phan Thị Thiên	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Noong Bua	
146	24	Đàm Thanh Tâm	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng hai phép tính theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 3”.
	25	Tòng Văn Thư	Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	
147	26	Trần Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
	27	Hoàng Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nam Thanh	
148	28	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ
149	29	Hà Đình Phương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học STEM chương trình GDPT 2018 cho học sinh Tiểu học Thành phố Điện Biên Phủ
150	30	Nguyễn Tiến Đạt	Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực học sinh
	31	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	
151	32	Đinh Thị Thanh Nhân	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Điện Biên
152	33	Lê Thị Nga	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông 2018
153	34	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học.
154	35	Nguyễn Thị Thanh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phong trào trong trường Tiểu học

	36	Nguyễn Xuân Kiêm	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	
155	37	Nguyễn Thị Thanh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3 và thư viện đạt chuẩn
	38	Lò Văn Vinh	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	
156	39	Nguyễn Thị Thanh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	Biện pháp chỉ đạo và thực hiện dạy kỹ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối lớp 4 – Trường tiểu học Võ Nguyên Giáp”.
	40	Nguyễn Quang Vượng	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	
157	41	Trần Văn Trắc	Hiệu trưởng Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường tiểu học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
	42	Tạ Thị Huyền	Giáo viên Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	
158	43	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp thực hiện giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
159	44	Lù Văn Cương	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức một số trò chơi môn toán cho học sinh lớp 5
160	45	Trần Thị Thao	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Biện pháp giáo dục kỹ năng công dân số cho HS lớp 1 thông qua môn học Tiếng Việt
161	46	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Giải pháp góp phần nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5A1 trường Tiểu học xã Mường Phăng
162	47	Cà Thị Hom	Giáo viên Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học xã Mường Phăng
	48	Lò Văn Khụi	Giáo viên Trường Tiểu học xã Mường Phăng	
163	49	Bùi Thị Oanh	Giáo viên Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế trò chơi để tăng hứng thú và hiệu quả học toán cho học sinh lớp 2
	50	Hoàng Thị Định	Giáo viên Trường Tiểu học xã Mường Phăng	

164	51	Lê Thị Hằng	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng biện pháp nhân hóa trong viết văn miêu tả ở lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
165	52	Bùi Thị Thúy	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018”.
166	53	Đặng Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hoàng Văn Nô
167	54	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Đa dạng hoá hoạt động ứng dụng CNTT trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
168	55	Đào Thị Chung Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy so sánh các số có hai chữ số nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1A1 trường TH Hoàng Văn Nô”
169	56	Hoàng Thị Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Nâng cao hứng thú học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 2A, đáp ứng với Chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Hoàng Văn Nô.
170	57	Hoàng Thị Yên	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hiểu cho học sinh lớp 1.
171	58	Vũ Thị Huế	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Biện pháp tổ chức trò chơi củng cố môn Toán cho học sinh lớp 2A2 tại trường tiểu học Tô Vĩnh Diện
172	59	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1.
173	60	Hoàng Thị Hồng Gấm	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng Toán học vào cuộc sống cho học sinh lớp 4
174	61	Lê Thị Hường	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường Tiểu học.
175	62	Tạ Thị Hồng Liên	Giáo viên Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1”.
176	63	Quảng Văn Nghĩa	Nhân viên Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp thu hút bạn đọc đến trường tiểu học
177	64	Trần Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 4.

178	65	Hà Thị Diên	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp đổi mới nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn khối 1
	66	Nguyễn Thị Bích Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	
179	67	Vũ Thị Phụng	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành Nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh ở Trường Tiểu học
180	68	Lò Thị Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp tích cực hóa vốn từ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2.
181	69	Vàng Thị Tiềm	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học âm - vần môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang TP. Điện Biên Phủ.
182	70	Lương Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5
183	71	Bùi Kim Thơm	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao chất lượng giải toán Tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó cho học sinh lớp 4A3, trường Tiểu học Nam Thanh
184	72	Trần Thị Liên	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học về hình học trong môn Toán 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm.
185	73	Hoàng Thị Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp dạy học lồng ghép kỹ thuật trạm và công đoạn vào giải quyết các bài toán thực tế cho học sinh lớp 5A2 – Trường Tiểu học Nam Thanh
186	74	Nhâm Thị Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
187	75	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1”.
188	76	Phan Thị Lịch	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
189	77	Phạm Thị Thanh Tâm	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3
190	78	Nguyễn Thị Châm	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
191	79	Trần Thị Lan Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao năng lực học Toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

192	80	Trần Thị Thủy	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ.
193	81	Cao Thị Minh	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng học sinh lớp 1
194	82	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp”.
195	83	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
196	84	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi trong tiết tập đọc nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 4
197	85	Lường Thị Mai	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp thấu hiểu để yêu thương nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ”.
198	86	Trần Ngọc Sáng	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ
199	87	Lương Thị Nhuận	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
200	88	Đào Anh Tuấn	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động tích cực trong tiết dạy Tiếng Việt nhằm mở rộng vốn từ và phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4”
	89	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	
201	90	Nguyễn Xuân Trường	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy các bài toán dạng thực hành trải nghiệm lớp 4 bộ sách kết nối tri thức
202	91	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập khi dạy nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.
	92	Nguyễn Thị Hồng Ánh	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	
203	93	Phạm Hoài Thu	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp ứng dụng STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh
	94	Lò Văn Đức	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	
204	95	Nguyễn Thanh Liêm	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Bế

	96	Hoàng Thị Bích Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Văn Đoàn đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018
205	97	Lương Thị Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác trong môn Toán cho học sinh lớp 2A5 theo chương trình GDPT 2018 trường Tiểu học Bế Văn Đàn, thành phố Điện Biên Phủ
206	98	Bạc Thị Tiên	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số AI vào giảng dạy môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
207	99	Đào Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 5
	100	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	
208	101	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5 Thành phố Điện Biên Phủ
209	102	Đoàn Thị Hồng Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết đúng, viết đẹp, viết sáng tạo cho học sinh lớp 1 thành phố Điện Biên Phủ.
210	103	Trần Thị Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 2
211	104	Đặng Thu Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5
212	105	Phạm Thị Như Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Rèn kỹ năng giải toán tỉ số phần trăm dạng bài nâng cao cho học sinh lớp 5
213	106	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả phong cảnh góp phần phát triển tư duy và khả năng diễn đạt cho học sinh lớp 5
214	107	Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong môn toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh.
215	108	Trần Thị Định	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực thông qua các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.

216	109	Phan Thị Thu Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Biện pháp phát triển năng lực nói trong học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động kể chuyện.
217	110	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.
218	111	Lưu Thị Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua tổ chức các trò chơi học tập cho học sinh lớp 1.
219	112	Trần Thị Ngọc Hồi	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Nâng cao một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.
220	113	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Dạy tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm sáng tạo.
221	114	Quảng Văn Thường	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1A1 trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp
222	115	Phạm Thị Đơn	Giáo viên Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp luyện viết chữ đẹp, viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1 trong thành phố Điện Biên Phủ
223	116	Trần Thị Hà	Giáo viên Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát huy năng lực sáng tạo và hứng thú trong tiết nói và nghe môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
224	117	Lò Thị Mai	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM giúp học sinh khối 3, 4 học tốt môn mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018
225	118	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Nhóm trong môn Mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018”.
226	119	Lò Thị Bích	Giáo viên Trường Tiểu học Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kỹ năng sử dụng màu phù hợp đối với học sinh lớp 2 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học
227	120	Bùi Thị Kim Thương	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 sử dụng chất liệu màu sắc phù hợp trong dạy và học mỹ thuật
228	121	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp thiết kế đồ dùng dạy học môn mỹ thuật lớp 3 bằng vật liệu tái chế

229	122	Nguyễn Xuân Quỳnh	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng dạy chủ đề "Quê hương thanh bình" cho học sinh lớp 4
230	123	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển tốt kỹ năng tạo hình 3D theo chương trình GDPT 2018
231	124	Nguyễn Quốc Hải	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 mạnh dạn hơn khi giới thiệu sản phẩm Mỹ thuật
232	125	Nguyễn Thị Lành	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Kỹ năng rèn sự phát triển và sáng tạo trong vẽ tranh cho học sinh khối 1
233	126	Trần Thị Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ thuật tạo hình từ nguyên vật liệu sẵn có trong môn mỹ thuật lớp 5
234	127	Cà Thị Thắm	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần tập đọc nhạc trong môn Âm nhạc lớp 4.
235	128	Nguyễn Ngọc Thái	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Biện pháp ứng dụng Body Percussion tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập Âm nhạc cho học sinh lớp 3.
236	129	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao năng lực thể hiện âm nhạc trong nội dung học hát cho học sinh lớp 2”.
	130	Đoàn Thị Nguyệt	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	
237	131	Vũ Trọng Quảng	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	Biện pháp tăng cường luyện tập đọc nhạc ở trên lớp cho học sinh lớp 5
238	132	Nguyễn Quỳnh Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	SK1: Tổ chức các hoạt động giúp học sinh chủ động tự tin qua tiết " Vận dụng-sáng tạo" trong môn Nghệ thuật Âm nhạc lớp 4.
239	133	Nguyễn Quỳnh Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	SK2:Biện pháp rèn kỹ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh lớp 1,2,3
240	134	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Giải pháp phát triển từ vựng trong môn Tiếng Anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
241	135	Bùi Thị Trọng	Giáo viên Trường Tiểu học Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học
242	136	Phạm Thị Thu Chang	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 luyện tập và phát triển kỹ năng nói Tiếng anh.

243	137	Đàm Thị Tuyết Lan	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp tạo hứng thú ham học trong giờ học Tiếng anh cho học sinh lớp 4.
244	138	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp tạo hứng thú trong môn học Tiếng anh cho học sinh lớp 3 thông qua việc sử dụng trò chơi.
245	139	Vì Văn Phúc	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong giờ học tiếng anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
246	140	Lường Thị Tươi	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
247	141	Lương Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
248	142	Cao Văn Tình	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp giúp hoạt động dạy học hiệu quả theo cặp nhóm môn Tiếng Anh cấp tiểu học
	143	Đặng Thị Hương Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	
249	144	Vì Thị Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh thông qua việc giúp học sinh ghi nhớ từ và cấu trúc câu Tiếng Anh.
250	145	Phạm Thị Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tiếng Anh 5
251	146	Mai Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp giúp học sinh học lớp 4 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung với vòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018
252	147	Lường Văn Thuận	Giáo viên Trường Tiểu học Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng đội tuyển đá cầu tại trường Tiểu học
253	148	Nguyễn Hữu Tài	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Biện pháp nhằm tạo hứng thú tập luyện và nâng cao thành tích trong huấn luyện nội dung bật xa cho HS lớp 5.
254	149	Nguyễn Đức Toàn	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp đảm bảo an toàn trong tập luyện cho học sinh học môn giáo dục thể chất trường Tiểu học”.
	150	Đinh Quốc Huy	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	
255	151	Lò Hữu Phúc	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng giúp học sinh học tốt phần đội hình đội ngũ môn Giáo dục thể chất lớp 1

256	152	Vũ Quang Hưng	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Nâng cao chất lượng giờ học thể dục cho học sinh khối lớp 3 thông qua trò chơi vận động
257	153	Lò Thị Dương	Giáo viên Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5 bằng việc sử dụng âm nhạc hỗ trợ”.
258	154	Nguyễn Quang Hòa	Giáo viên Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện
259	155	Nguyễn Thu Hòa	Giáo viên Trường Tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng môn tin học cho học sinh lớp 5
260	156	Trịnh Thị Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Him Lam	Áp dụng học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4
261	157	Nguyễn Hoàng Anh	Giáo viên Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Biện pháp giúp học sinh khối 4 nâng cao kỹ năng lập trình Scratch bằng cách sử dụng các câu lệnh
262	158	Phạm Thị Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
263	159	Phạm Thị Phương Dung	Kế toán Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học
III Cấp học THCS: 97 sáng kiến của 105 tác giả (đồng tác giả)				
264	1	Lê Thị Hồng	Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên gắn với vị trí việc làm tại các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
	2	Nguyễn Đức Nhuận	Giáo viên Trường THCS Him Lam	
265	3	Khúc Phương Loan	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo Luật Thi đua, Khen thưởng mới trong ngành giáo dục
	4	Nguyễn Đức Nhuận	Giáo viên Trường THCS Him Lam	
266	5	Trần Thị Thanh Tịnh	Hiệu trưởng Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên trẻ ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng CTGDPT 2018
267	6	Trần Lê Thủy	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp ứng dụng công nghệ số vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn toán lớp 6 tại trường THCS.

268	7	Phạm Thị Bảy	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm và thực hành sáng tạo vào dạy học môn Toán 7 tại trường THCS giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng kiến thức Toán vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 7.
269	8	Phạm Thị Quỳnh Ngọc	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng có hiệu quả một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn để nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường THCS
270	9	Phạm Tuyết Thu	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp nâng cao năng lực đọc - hiểu văn bản cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn THCS
271	10	Đặng Thị Kim Thoa	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh trong tiết nói và nghe nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 6 tại trường THCS.
	11	Cao Thị Thu	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	
272	12	Tạ Thị Nành	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nam Thanh	Sử dụng phương pháp vấn đáp và sân khấu hóa trong môn Ngữ văn 6 nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
273	13	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng phiếu học tập tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí) tại trường THCS
	14	Kim Thị Thập	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	
274	15	Vì Hà Thanh	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học mạch nội dung Chất và sự biến đổi, môn Khoa học tự nhiên lớp 7.
275	16	Hà Thị Loan	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng công nghệ số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn giáo dục công dân 9.
276	17	Quảng Thị Kim	Giáo viên Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử) ở trường THCS.
277	18	Nguyễn Bình Minh	Hiệu trưởng Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo trong công tác nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cấp THCS trên Địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

278	19	Nguyễn Thu Hoài	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp tổ chức dạy học tạo hứng thú cho học sinh khi học chủ đề thu thập và biểu diễn dữ liệu - Thống kê Toán 7.
279	20	Cao Thị Thu Huyền	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học trong chủ đề "Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất dạng phân thức" cho học sinh lớp 8.
280	21	Vũ Thị Lý	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng vận dụng kiến thức môn KHTN để giải thích các hiện tượng và xử lý các tình huống xảy ra trong cuộc sống.
281	22	Phạm Ánh Tuyết	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn KHTN 8 (phần Chất biến đổi chất).
282	23	Ngô Thị Hạnh	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào trong dạy học môn KHTN 8 chủ đề áp suất.
283	24	Văn Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp tổ chức dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích giờ học lịch sử và địa lí (phần môn lịch sử) lớp 8 .
284	25	Lê Thị Hiền	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính tuổi vị thành niên trong dạy học môn KHTN 8 .
285	26	Đào Hoa	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề hô hấp môn KHTN lớp 7.
286	27	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp dạy một tiết "WRITING" môn Tiếng Anh lớp 7 ở trường THCS.
287	28	Đoàn Mỹ Ngọc	Giáo viên Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội, cho ban chỉ huy Đội trong trường THCS
288	29	Phạm Thị Thái	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa nhằm giáo dục truyền thống Điện Biên anh hùng, ý thức tự hào, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc cho học sinh thông qua nội dung giáo dục địa phương ở trường THCS.
289	30	Đào Thị Thanh	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn KHTN 8 (phần Vật sống).

290	31	Trần Thị Liên	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 8 ở trường Trung học cơ sở.
291	32	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình Ngữ văn lớp 6 ở trường Trung học cơ sở.
292	33	Nguyễn Đức Vinh	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh khối 7 khai thác vẻ đẹp của di tích thông qua hoạt động mỹ thuật ở trường Trung học cơ sở.
293	34	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để bồi dưỡng khả năng tự học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở trường THCS.
294	35	Hoàng Thị Ninh	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh qua hoàn thành sản phẩm học tập trong dạy học Lịch sử-môn Lịch sử và Địa lí 8.
295	36	Voòng Nam Dương	Phó Hiệu trưởng Trường TH-THCS Thanh Minh	Giải pháp tổ chức hiệu quả cho học sinh tự học ở nhà nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán lớp 6 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
296	37	Đỗ Thị Kim Anh	Giáo viên Trường TH-THCS Thanh Minh	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong dạy học môn ngữ văn 7 nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.
297	38	Nguyễn Thành Trung	Hiệu trưởng Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao tại trường THCS
298	39	Bùi Thị Thu Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học môn KHTN trong thời đại số tại trường THCS
299	40	Quảng Văn Hội	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giúp học sinh giải các bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn toán 9.
300	41	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học toán có lời văn về Tính chất chia hết trong tập hợp số tự nhiên – phân môn Số học 6.
	42	Nguyễn Thành Trung	Hiệu trưởng Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	

301	43	Lương Thị Duyệt	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học KHTN 9 chủ đề vật sống.
302	44	Nguyễn Thế Thức	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu môn Ngữ Văn 8, ở trường THCS.
303	45	Lù Văn Phú	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bằng phương pháp sử dụng phương tiện dạy học và đồ dùng trực quan trong dạy học môn GDCD ở trường THCS”.
304	46	Quảng Thị Hạnh	Giáo viên Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS”.
305	47	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy - học môn Toán 7 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018” cho học sinh THCS trong thành phố Điện Biên Phủ
	48	Bế Thành Liệu	Giáo viên Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	
306	49	Hoàng Thị Phương Mai	Giáo viên Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe và đọc trong phần Getting started cho học sinh lớp 8 bằng cách sử dụng phần mềm animiz để tạo ra các video hoạt hình có âm thanh và phụ đề môn Tiếng Anh trong thành phố Điện Biên Phủ
307	50	Ninh Thị Hằng	Giáo viên Trường THCS xã Nà Tấu	Giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi công nghệ số trong việc hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả Thư viện bài tập và Thư viện đề kiểm tra trên Hệ sinh thái Học liệu số Giáo dục nhằm nâng cao chất lượng các kì thi kiểm tra đánh giá năng lực trong môn KHTN.
308	51	Bùi Thị Hiền	Giáo viên Trường THCS Xã Nà Tấu	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn khoa học tự nhiên 9.
309	52	Đào Thị Hiền	Giáo viên Trường THCS xã Nà Tấu	Một số giải pháp sử dụng mẫu vật, thí nghiệm gắn liền thực tiễn nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 (Phần vật sống).

310	53	Lường Thị Thúy	Giáo viên Trường THCS xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nhằm nâng cao ý thức phòng chống ma túy, chất gây nghiện bằng cách tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống trong môn khoa học tự nhiên (phần vật sống).
311	54	Lò Văn Hưng	Giáo viên Trường THCS xã Nà Tấu	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích đội tuyển điền kinh của học sinh trung học cơ sở ở cự li trung bình.
312	55	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên Trường THCS Nà Tấu	Một số biện pháp vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực phẩm chất trong môn GDCD 6.
313	56	Dương Trọng Khánh	Hiệu trưởng Trường THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
314	57	Nguyễn Trọng Thuận	Phó Hiệu trưởng Trường THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
315	58	Bùi Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Bình	Một số Biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tuyển sinh vào 10 THPT tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
316	59	Bùi Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý Chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
	60	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Bình	
317	61	Ngô Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao năng lực tư vấn tâm lý học sinh cho giáo viên tại các trường THCS
318	62	Vũ Thị Kim Duyên	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động đội tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
319	63	Hồ Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Rèn kỹ thuật lấy hơi, đẩy hơi nhằm nâng cao khả năng sử dụng nhạc cụ (kèn phím) cho HS lớp 6 tại Trường THCS Thanh Bình Thành phố Điện Biên Phủ”.
320	64	Lê Thị Thương	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Nâng cao chất lượng dạy học phần đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

321	65	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp đổi mới đánh giá trong lớp học theo quan điểm vì sự tiến bộ của người học trong môn GD&CD tại một số trường trên địa bàn Thành phố Điện Biên Phủ.
322	66	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp rèn luyện tính tích cực tự học ở nhà của học sinh trong Chương I - Nguyên tử, sơ lược bảng tuần hoàn các Nguyên tố hóa học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN 7 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
323	67	Lê Thanh Hiền	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học lập trình kéo thả scratch các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
324	68	Bùi Thị Phin	Giáo viên Trường THCS Thanh Bình	Sử dụng công cụ trực tuyến Ttsfree trong việc cải thiện phát âm cho học sinh khối 9 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
325	69	Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học gắn với thực tiễn tại trường THCS
326	70	Nguyễn Thị Vượng	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp giáo dục học sinh tự chăm sóc sức khỏe trong giảng dạy môn KHTN 8 (phần vật sống
327	71	Đào Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Bình	Giải pháp tác động nhận thức cho học sinh trên nền tảng Tiktok của trường THCS
	72	Hà Thị Hoài Phương	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	
328	73	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe trong chương trình môn Ngữ văn 6
329	74	Đông Thị Liên	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ đường luật môn Ngữ văn 8, nhằm nâng cao chất lượng bộ môn, đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018
330	75	Chu Thị Hồng Nhẫn	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế cho học sinh lớp 9
331	76	Đào Xuân Quỳnh	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Xây dựng CLB Stem Robot tại trường THCS

	77	Nguyễn Hữu Du	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	
332	78	Đoàn Thị Tâm	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học môn Lịch sử và Địa lí 7 (Phân môn Địa lí) tại trường THCS
333	79	Hà Thị Huế	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp huấn luyện nâng cao kỹ thuật môn bóng đá cho đội tuyển nam học sinh trường THCS
334	80	Phạm Thị Phương	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh cấp THCS
335	81	Trần Thị Xuân	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học 6 ở trường THCS
336	82	Nguyễn Bá Thường	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Giúp học sinh nhận thức, cảnh giác với các hình thức lừa đảo trực tuyến và bảo vệ thông tin cá nhân
337	83	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên Trường THCS Tân Bình	Giáo dục kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho học sinh qua Bài 7 “Ứng phó với tình huống nguy hiểm” - GDCC 6
338	84	Phạm Sỹ Quý	Hiệu trưởng Trường THCS Trần Can	Rèn kỹ năng làm bài tập Đọc hiểu Ngữ văn 8 - thể loại thơ
	85	Bùi Thị Thi	Giáo viên Trường THCS Trần Can	
339	86	Bùi Ngọc Hà	Giáo viên Trường THCS Trần Can	Giải pháp hỗ trợ học sinh phân biệt và khắc sâu các khái niệm Chủ đề Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6.
340	87	Trần Thị Lan	Giáo viên Trường THCS Trần Can	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường THCS
	88	Nguyễn Thị Tiên Hoa	Giáo viên Trường THCS Trần Can	
341	89	Lò Thị Phúc Thanh	Giáo viên Trường THCS Trần Can	Một số giải pháp nâng cao thành tích chạy bền cho đội tuyển điền kinh cấp THCS
342	90	Vương Thị Hòa	Giáo viên Trường THCS Trần Can	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy môn Tin học cấp THCS
343	91	Tô Thị Thịnh	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp sử dụng đặc trưng thể loại văn nghị luận để rèn kỹ năng viết bài nghị luận xã hội trong môn Ngữ văn 9 nhằm nâng cao chất lượng môn học, đáp ứng chương trình giáo dục 2018
344	92	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp trong môn Ngữ Văn 6 nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018

345	93	Vũ Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Sử dụng đoạn ngữ liệu ngoài chương trình rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại môn Ngữ văn 8, nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại các trường THCS”.
346	94	Nguyễn Cúc Hòa	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết một số bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình toán 9 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
347	95	Bùi Thị Thu Hồng	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Vận dụng linh hoạt kiến thức chủ đề Tam giác đồng dạng để giải quyết các bài toán thực tế lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
348	96	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Biện pháp sử dụng mô hình hóa toán học để phát hiện và sửa chữa sai lầm vào giải một số dạng toán ứng dụng thực tế về giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình môn toán 9, tại các trường THCS”.
349	97	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào trong quá trình soạn giảng môn KHTN 7 (phân chất và biến đổi chất)" nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
350	98	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Phương pháp giải bài tập oxide acid tác dụng với dung dịch hydroxide trong chủ đề "chất và sự biến đổi chất" nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
351	99	Phạm Thị Thu	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp ứng dụng Website hỗ trợ học tốt môn KHTN 6,7 nhằm tăng hứng thú và nâng cao chất lượng giáo dục môn KHTN 7 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ"
352	100	Lê Thị Hạnh	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Giải pháp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề bằng vận dụng kiến thức " Tác dụng làm quay của lực. Momen lực - đòn bẩy" KHTN 8 để giải các bài toán thực tiễn trong cuộc sống góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn KHTN cấp THCS.

353	101	Vũ Hải Yến	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử) ở các trường THCS trong thành phố Điện Biên Phủ".
354	102	Nguyễn Việt Hà	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Phát triển năng lực tìm kiếm thông tin bằng việc sử dụng phần mềm Google Earth trong môn Lịch sử và Địa lí 7 (Địa lí) nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn học tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ".
355	103	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Sưu tầm và sử dụng các video trong dạy học phân môn Địa lí 9 nhằm tăng hứng thú, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
356	104	Lò Thị Viên	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Biện pháp đưa võ thuật cổ truyền Việt Nam vào hoạt động tập thể đầu giờ, giữa giờ nhằm rèn luyện nâng cao sức khỏe cho học sinh tại các trường THCS trên địa bàn Thành Phố Điện Biên Phủ.
357	105	Bùi Thị Hồng Lan	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Anh giúp rèn luyện toàn diện các kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh cấp THCS tại Thành Phố Điện Biên Phủ.".
358	106	Nguyễn Mạnh Thắng	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp vận dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 6 hệ thống hóa một số kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm môn tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng học tập
359	107	Nguyễn Hải Lệ	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng thi vào 10 môn Tiếng Anh cho học sinh yếu kém
360	108	Cao Thị Mười	Giáo viên Trường THCS Him Lam	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy các chủ đề pháp luật môn Giáo dục công dân, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường THCS trong thành phố.