

Số: /TTr-HĐ

Điện Biên Phủ, ngày tháng 5 năm 2025

TỜ TRÌNH

**Về việc ban hành Quyết định công nhận phạm vi ảnh hưởng,
hiệu quả áp dụng sáng kiến (giải pháp) cấp thành phố l
ĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025**

Kính gửi: Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Điện Biên Phủ.

Căn cứ Quyết định số 671/QĐ-UBND ngày 25/4/2025 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc việc kiện toàn Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ;

Căn cứ Quyết định số 679/QĐ-UBND ngày 26/4/2025 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc ban hành quy chế hoạt động của Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ;

Căn cứ kết quả quá trình thực hiện các bước thẩm định, đánh giá của Tổ giúp việc Hội đồng và Hội đồng xét công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến thành phố. Căn cứ Biên bản họp Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố ngày 16/5/2025 kèm theo danh sách kết quả tổng hợp phiếu đánh giá phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố đối với các giải pháp, sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, năm học 2024 - 2025.

Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ kính trình Chủ tịch UBND thành phố ban hành Quyết định công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ đối với **360 sáng kiến của 429 tác giả (đồng tác giả)** thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024 - 2025 (Có danh sách kèm theo)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, HSHĐ.

**TM. HỘI ĐỒNG XÉT, CÔNG NHẬN
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND THÀNH PHỐ
Đào Hoài Nam**

DANH SÁCH

Đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến (giải pháp) cấp thành phố lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025
(Kèm theo Tờ trình số /TTr-HĐ ngày / /2025 của Hội đồng xét, công nhận PVAH, HQAP của sáng kiến, ĐTNC khoa học thành phố Điện Biên Phủ)

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
	I	Cấp học Mầm non: 129 sáng kiến của 173 tác giả (đồng tác giả)		
1	1	Bùi Thị Thu Hiền Phạm Thùy Dương	Phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các lễ hội, giao lưu theo cụm tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
2	2	Đỗ Kim Dung	Phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ 3-5 tuổi tại trường mầm non thành phố Điện
3	3	Lưu Thị Thùy, Lê Thị Minh Tâm	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số Giải pháp hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương
4	4	Đào Thị Hiền	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ và giao tiếp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1
5	5	Trần Thị Thủy	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn học
6	6	Nguyễn Thị Ban, Vòng Thị Nam Phương	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp tạo môi trường giáo dục an toàn thân thiện không bạo lực học đường cho trẻ 24-36 tháng tuổi
7	7	Hà Thị Duyên, Đỗ Thị Nhân	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức các trò chơi sáng tạo cho trẻ khối mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào các hoạt động
8	8	Nguyễn Thị Hào, Dương Ánh Hồng	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động âm nhạc thông qua việc sử dụng một số đồ dùng, phế liệu của địa phương
9	9	Nguyễn Thị Thúy; Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường Mầm non Hoa Hồng	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn học
10	10	Đặng Thị Hải Yến	Trường mầm non Sơn Ca	Một số giải pháp nâng cao việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ giáo viên mầm non trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

11	11	Vi Thị Minh Phương	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh
12	12	Nguyễn Thị Bích Hiền	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm tái sử dụng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi.
13	13	Cao Thị Thế	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng trò chơi vận động sáng tạo vào các hoạt động trong ngày cho trẻ 4-5 tuổi.
14	14	Nguyễn Thị Phúc, Nguyễn Thị Lý	Trường mầm non 7/5	Các giải pháp nâng cao chất lượng Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non.
15	15	Trịnh Thị Tuyết, Trịnh Thị Như Quỳnh	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.
16	16	Phạm Thị Hải Yến, Nguyễn Hồng Tuyền	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua trò chơi dân gian ở trường mầm non.
17	17	Nguyễn Thị Lôi, Lê Thị Thơ	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp thiết kế và sử dụng một số trò chơi âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.
18	18	Ngô Thị Mai, Nguyễn Thị Tâm	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.
19	19	Lê Thị Thanh Loan, Đàm Thị Hạnh	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường, lớp mầm non.
20	20	Trần Thị Quý, Trịnh Thị Thúy (1985)	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non.
21	21	Đào Thị Sen	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động truyền thông trong trường học
22	22	Trần Thị Khánh	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp tham mưu, chỉ đạo đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chí duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 2 tại trường mầm non. thành phố Điện Biên phủ.
23	23	Nguyễn Thị Phương Thảo; Nguyễn Thị Sen	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ khối mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi.

24	24	Nguyễn Thúy Hằng	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường mầm non
25	25	Lò Thị Thương	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hoá địa phương thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 – 4 tuổi ở trường mầm non
26	26	Lò Thị Kim	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, hạnh phúc cho nhóm trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non
27	27	Vi Thị Minh Phượng	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp huy động các nguồn lực cải tạo cảnh quan, môi trường nhằm nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1
28	28	Nguyễn Thanh Tâm	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi trung tâm
29	29	Nguyễn Ngọc Bích	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi A trung tâm
30	30	Nguyễn Thị Linh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ - giáo viên – nhân viên nâng cao chất lượng hoạt động chi bộ đảng nhằm tăng số lượng đảng viên tại trường mầm non
31	31	Đàm Thị Đô, Nguyễn Thị Linh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng các thí nghiệm khoa học vui vào trong công tác giảng dạy cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
32	32	Quảng Thị Thuý, Nguyễn Thị Thanh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp thiết kế trò chơi nhằm nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán về hình dạng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non
33	33	Nguyễn Thị Linh, Lò Thị Ninh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hoạt động giáo dục ở trường mầm non
34	34	Lò Thị Hồng Nhung; Lò Thị Kim Thông	Trường mầm non Him Lam	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nhờ ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi
35	35	Nguyễn Thị Thu Phương, Khổng Thị Oanh	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm tạo ra sự hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
36	36	Hà Thị Hiền, Đinh Thị Dương	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp ứng dụng STEAM trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi

37	37	Khổng Thị Oanh, Nguyễn Thị Thu Phuong	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi
38	38	Đinh Thị Dương, Hà Thị Hiền	Trường mầm non Him Lam	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi cảm nhận nghệ thuật trong hoạt động tạo hình
39	39	Lò Thị Kim Thông; Quản Thị Nhân	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp phối hợp với công đoàn cơ sở, nâng cao hoạt động công tác nữ công
40	40	Nguyễn Thị Châu Loan, Vị Thị Nhại	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp phối hợp với cộng đồng xây dựng thư viện thân thiện cho trẻ trong trường mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương
41	41	Vị Thị Nhại, Nguyễn Thị Châu Loan	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua ứng dụng giáo dục steam cho trẻ 5-6 tuổi
42	42	Hoàng Thị Nhang, Quảng Thị Yên	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
43	43	Lò Thị Vân, Lò Thị Hương	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp ứng dụng thí nghiệm khoa học nâng cao phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi.
44	44	Lường Thị Ngân, Lường Thị Dương	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi
45	45	Dương Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Dung	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trong trường Mầm non.
46	46	Hoàng Thị Tám, Nguyễn Thị Thu Hảo	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua các hoạt động hàng ngày trong trường Mầm non.
47	47	Trần Thị Minh Thư	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội qua các hoạt động trong ngày cho trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm non.
48	48	Nguyễn Thị Khánh Thu	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp vận dụng dạy học STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.
49	49	Nguyễn Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thắm	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non.
50	50	Phạm Bích Hương	Trường mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục kĩ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non
51	51	Bùi Thị Miên, Nguyễn Thị Thanh	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp rèn luyện tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non Thành phố.

52	52	Đỗ Thị Nguyệt	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong lớp học cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non thành phố.
53	53	Ngô Thị My, Nguyễn Thị Khánh Thu	Trường mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân, bạn bè và những người xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non thành phố.
54	54	Nguyễn Thị Hạnh, Đinh Thị Hồng Vân	Trường mầm non 20/10	Giải pháp xây dựng và khai thác hiệu quả thư viện thân thiện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non.
55	55	Hà Thị Châm	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.
56	56	Kiều Thanh Huyền	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác bán trú, đảm bảo an toàn cho trẻ và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục mầm non
57	57	Nguyễn Thu Hà	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1
58	58	Đào Thị Lai	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ 25- 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua tác phẩm văn học.
59	59	Phạm Thị Vân Anh	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp trong công tác quản lý chứng từ, hồ sơ, sổ sách kế
60	60	Thái Thị Tuất	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ đọc thơ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
61	61	Nguyễn Thị Hòa	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giáo dục âm nhạc thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi
62	62	Bế Thị Thân	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
63	63	Vàng Thị Kim Hoi	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thể hiện sự sáng tạo khi tham gia hoạt động âm nhạc
64	64	Đào Thị Oanh, Bùi Thị Sửu	Trường mầm non Thanh Minh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao việc sử dụng nguyên vật liệu trong tạo hình cho trẻ mầm non
65	65	Phạm Thị Duyên	Trường mầm non Thanh Minh	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn vững vàng bước vào lớp 1
66	66	Lê Thị Hường, Vũ Thị Hoài Dịu	Trường mầm non Thanh Minh	Nâng cao chất lượng giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua thơ ca, trò chơi và thực hành diễn tập cho trẻ mẫu giáo

67	67	Lê Thị Tâm; Phạm Thị Khuyên	Trường mầm non Thanh Bình	Đề tài: xây dựng trường học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường Mầm non
68	68	Đỗ Kim Dung	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non.
69	69	Khoàng Thị Xuân	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Nâng cao chất lượng giáo dục tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường Mầm non
70	70	Từ Thị Thu	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức trò chơi vận động sáng tạo cho trẻ 3- 4 tuổi ôn luyện kiến thức về phát triển vận động trong trường mầm non
71	71	Nguyễn Thị Dung	Trường mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong trường Mầm non
72	72	Nguyễn Thị Hoa; Phạm Thị Lợi	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ Mầm non thành phố Điện Biên Phủ
73	73	Phạm Thị Thu	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ
74	74	Đỗ Thị Hương; Nguyễn Thị Hồng	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao ý thức chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông cho trẻ MG 5–6 tuổi
75	75	Nhữ Thị Hà; Đinh Thị Bích Phượng	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ MG 3-4 tuổi
76	76	Lê Thị Bích Lựu; Bùi Minh Huế	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội thông qua các hoạt động trong ngày trong ngày cho trẻ MG 4-5 tuổi
77	77	Phạm Thị Diệp; Đậu Thị Bắc	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ nhóm trẻ 25–36 tháng tuổi
78	78	Cao Thu Hà; Cà Thị Tâm	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tạo hình sáng tạo cho trẻ 4- 5 tuổi
79	79	Nguyễn Thị Nhân	Trường Mầm non Nam Thanh	Sáng kiến Nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội để bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non, thành phố Điện Biên phủ
80	80	Trịnh Thị Hòa	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng hiệu quả các hoạt động giáo dục STEAM tại khối mẫu giáo bé các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ

81	81	Đào Thị Lý	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với việc học đọc, học viết tại các trường mầm non Thành phố Điện Biên Phủ.
82	82	Bùi Thị Thùy Dung	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4+5 tuổi tại thành phố Điện Biên Phủ
83	83	Vũ Thị Nguyệt	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tại nhóm trẻ nhà trẻ trường Mầm non Nam Thanh năm học 2024 - 2025
84	84	Hà Thị Duyên	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục cho trẻ mẫu giáo bé thông qua ứng dụng STEAM lớp mẫu giáo bé tại thành phố Điện Biên Phủ
85	85	Nguyễn Thị Thanh Trâm	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp mẫu giáo Lớn trong thành phố Điện Biên Phủ.
86	86	Trần Thị Thanh Huyền	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ hoạt động góc tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi tại Thành phố Điện Biên phủ
87	87	Nguyễn Thị Huế	Trường Mầm non Nam Thanh	Giải pháp số hóa hồ sơ quản lý bán trú bằng phần mềm miễn phí tại các trường mầm non
88	88	Lý Thị Thúy, Phạm Thuỷ Dương	Trường mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục lòng nhân ái cho trẻ khối mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trong ngày tại một số trường trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
89	89	Lý Thị Thúy, Phạm Thị Lan	Trường mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ mẫu giáo Nhỡ - Lớn nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc tạo môi trường theo phương pháp giáo dục STEAM
90	90	Nguyễn Hương Giang, Lò Thị Hồng Nhung	Trường mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Hoa Mai và một số trường mầm non trong thành phố Điện Biên Phủ
91	91	Nguyễn Thị Loan	Trường mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Hoa Mai và một số trường mầm non trong

				thành phố Điện Biên Phủ.
92	92	Nguyễn Thị Bình , Nguyễn Thị Lê	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên cho trẻ trải nghiệm với môi trường thiên nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non
93	93	Lò Thị Thủy	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp nâng cao khả năng nhận biết một số hiện tượng tự nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
94	94	Đặng Thị Nguyệt	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi học đọc qua các hoạt động theo chế độ sinh hoạt của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non
95	95	Tòng Thị Chung	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp khơi nguồn cảm hứng và thói quen đọc sách cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non.
96	96	Phạm Thị Duyên	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp xây dựng môi trường thân thiện, hạnh phúc giúp trẻ lễ phép, chủ động, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động hằng ngày cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
97	97	Phan Thị Minh Nguyệt Lê Thị Duyên	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nâng cao chất lượng cho trẻ hoạt động tại góc sách truyện (thư viện) trong lớp
98	98	Nguyễn Thị Kiều Anh; Lò Thị Ánh Thu	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non
99	99	Trần Thị Dịu	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình trong trường mầm non .
100	100	Nguyễn Thị Hòa	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
101	101	Lường Thị Thành	Trường mầm non Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ hoạt động âm nhạc cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non
102	102	Hoàng Thị Dung	Trường mầm non Noong Bua	Một số giải pháp giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
103	103	Lò Thị Hường	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp sáng tạo đồ dùng đồ chơi giúp trẻ hứng thú chơi ở các khu vực chơi cho trẻ 24 – 36 tháng trong trường mầm non.

104	104	Phạm Thị Trinh	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trường mầm non
105	105	Phạm Thị Chinh; Lò Thị Dung	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên khối mẫu giáo 5-6 tuổi tổ chức hoạt động khám phá khoa học thông qua thực hành trải nghiệm tại trường mầm non
106	106	Dương Thị Bích Huệ	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp chỉ đạo giáo viên kết hợp cùng cha, mẹ trẻ tổ chức tốt các ngày lễ, ngày hội tại trường mầm non
107	107	Cao Thị Vân	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
108	108	Chu Hồng Anh	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giúp nhóm trẻ 24 - 36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non
109	109	Quảng Thị Hồng Vân	Trường mầm non Số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi thông qua hoạt động văn học tại trường mầm non
110	110	Trần Như Quỳnh, Cà Thị Bắc	Trường mầm non Số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Học thông qua chơi cho trẻ Mẫu giáo trong trường mầm non
111	111	Trần Như Quỳnh	Trường mầm non Số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp thúc đẩy phát triển văn hóa nhà trường trong trường mầm non
112	112	Quảng Thị Phương, Quảng Thị Phương	Trường MN số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp steam để xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hoá trong trường mầm non
113	113	Đỗ Thị Minh Mẫn	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong giáo dục Steam tại trường mầm non.
114	114	Lò Thị Thu Hồng, Nguyễn Thị Nhung	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
115	115	Đèo Thị Thúy	Trường MN Hoa Sen	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non
116	116	Vũ Thị Liên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm thu hút trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non yêu thích trường lớp, tham gia các hoạt động học một cách tích cực.
117	117	Lò Thị Thơm	Trường MN Hoa Sen	Một số giải pháp tổ chức hoạt động chơi ôn luyện số đếm, số lượng cho trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 trường mầm non , thành phố Điện Biên Phủ

118	118	Nguyễn Thị Hồng	Trường MN Hoa Sen	Một số giải pháp nâng cao nhận thức qua tổ chức trò chơi trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non, thành phố Điện Biên Phủ
119	119	Lường Thị Hiền, Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp phát huy khả năng tư duy thông qua hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường mầm non.
120	120	Lành Thị Hương, Hà Thị Phương	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động tinh cho trẻ nhóm trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non.
121	121	Lò Thị Biền, Hoàng Thị Tâm	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.
122	122	Lý Kim Phượng; Đoàn Thị Bích	Trường MN xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong trường mầm non
123	123	Đoàn Thị Bích	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
124	124	Lý Kim Phượng; Đoàn Thị Bích	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường Mầm non.
125	125	Bùi Thị Hồng Nhung; Trần Thị Thanh Thủy	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
126	126	Trần Thị Thanh Thủy	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp lồng ghép chương trình Tôi yêu Việt Nam vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
127	127	Lò Hương Tiên	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi
128	128	Lò Thị Nhung	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động giáo dục trong trường mầm non
129	129	Lê Thị Hồng	Trường Mầm non Họa Mi	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa tại trường Mầm non
	II	Cấp học Tiểu học: 134 sáng kiến của 151 tác giả (đồng tác giả)		
130	1	Nguyễn Hồng Ngọc; Nguyễn Văn Dũng	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Một vài giải pháp chỉ đạo quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học theo tiếp cận cùng tham gia
131	2	Hoàng Bích Huệ	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học tăng cường năng lực Tiếng Việt cho học sinh tiểu học

132	3	Phùng Hồng Nam; Trần Thị Chi	Trường Tiểu học số 1 xã Pá Khoang	Biện pháp bồi dưỡng cho giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc.
133	4	Hồ Thị Hà	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học.
134	5	Thắm Thị Nga	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp chỉ đạo công tác phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học.
135	6	Nguyễn Đức Thành	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
136	7	Nguyễn Đức Thành	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số biện pháp xây dựng cảnh quan sư phạm trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
137	8	Đỗ Ngọc Trường	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động dạy và học theo chương trình GDPT mới 2018 tại trường tiểu học .
138	9	Đỗ Ngọc Trường	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện Đạt chuẩn mức độ 2 tại trường tiểu học
139	10	Trần Thị Nhung	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường tiểu học, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.
140	11	Dương Thị Hoa; Lê Thị Yến	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện trong trường Tiểu học và Trung học cơ sở
141	12	Đỗ Thị Như Hoa; Hoàng Lan Hương	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018
142	13	Hoàng Lan Hương; Trần Văn Tuyên	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Viết ở trường Tiểu học.
143	14	Đỗ Thị Như Hoa; Trần Văn Tuyên	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc ở trường Tiểu học.
144	15	Nguyễn Đình Vang	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh bán trú trong trường tiểu học
145	16	Trần Thị Khánh Tùng; Phan Thị Thiên	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường Tiểu học

146	17	Đàm Thanh Tâm; Tòng Văn Thư	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng hai phép tính theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 3.
147	18	Trần Thị Thu Hiền; Hoàng Anh Tuấn	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
148	19	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ
149	20	Hà Đình Phương	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học STEM chương trình GDPT 2018 cho học sinh Tiểu học Thành phố Điện Biên Phủ
150	21	Nguyễn Tiến Đạt; Nguyễn Thị Mai	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp quản lí hoạt động dạy học ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực học sinh
151	22	Đinh Thị Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Điện Biên
152	23	Lê Thị Nga	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông 2018
153	24	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học.
154	25	Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Xuân Kiếm	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phong trào trong trường Tiểu học
155	26	Nguyễn Thị Thanh; Lò Văn Vinh	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3 và thư viện đạt chuẩn
156	27	Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Quang Vượng	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp chỉ đạo và thực hiện dạy kĩ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối lớp 4 – Trường tiểu học Võ Nguyên Giáp.
157	28	Trần Văn Trắc; Tạ Thị Huyền	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường tiểu học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
158	29	Trần Thị Nguyệt	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp thực hiện giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

159	30	Lù Văn Cương	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức một số trò chơi môn toán cho học sinh lớp 5
160	31	Trần Thị Thao	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Biện pháp giáo dục kỹ năng công dân số cho HS lớp 1 thông qua môn học Tiếng Việt
161	32	Nguyễn Thị Minh	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Giải pháp góp phần nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5A1 trường Tiểu học xã Mường Phăng
162	33	Cà Thị Hom, Lò Văn Khụi	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học xã Mường Phăng
163	34	Bùi Thị Oanh, Hoàng Thị Định	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế trò chơi để tăng hứng thú và hiệu quả học toán cho học sinh lớp 2
164	35	Lê Thị Hằng	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng biện pháp nhân hóa trong viết văn miêu tả ở lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
165	36	Bùi Thị Thúy	Trường TH – THCS Thanh Minh	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
166	37	Đặng Thị Ngọc Lan	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hoàng Văn Nô
167	38	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Đa dạng hoá hoạt động ứng dụng CNTT trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
168	39	Đào Thị Chung Hương	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy so sánh các số có hai chữ số nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1A1 trường TH Hoàng Văn Nô
169	40	Hoàng Thị Thu	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Nâng cao hứng thú học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 2A, đáp ứng với Chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Hoàng Văn Nô.
170	41	Hoàng Thị Yên	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hiểu cho học sinh lớp 1.
171	42	Vũ Thị Huế	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Biện pháp tổ chức trò chơi củng cố môn Toán cho học sinh lớp 2A2 tại trường tiểu học Tô Vĩnh Diện
172	43	Nguyễn Thị Thuý	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1.
173	44	Hoàng Thị Hồng Gấm	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng Toán học vào cuộc sống cho học sinh lớp 4

174	45	Lê Thị Hường	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường Tiểu học.
175	46	Tạ Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1.
176	47	Quảng Văn Nghĩa	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp thu hút bạn đọc đến trường tiểu học
177	48	Trần Thị Hiền	Trường tiểu học Noong Bua	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 4.
178	49	Hà Thị Diên; Nguyễn Thị Bích Thảo	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp đổi mới nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn khối 1
179	50	Vũ Thị Phụng	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành Nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh ở Trường Tiểu học
180	51	Lò Thị Tuyết	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp tích cực hóa vốn từ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2.
181	52	Vàng Thị Tiềm	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học âm - văn môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang TP. Điện Biên Phủ.
182	53	Lương Thị Loan	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5
183	54	Bùi Kim Thơm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao chất lượng giải toán Tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó cho học sinh lớp 4A3, trường Tiểu học Nam Thanh
184	55	Trần Thị Liên	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học về hình học trong môn Toán 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm.
185	56	Hoàng Thị Thủy	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp dạy học lồng ghép kỹ thuật trạm và công đoạn vào giải quyết các bài toán thực tế cho học sinh lớp 5A2 – Trường Tiểu học Nam Thanh
186	57	Nhâm Thị Giang	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
187	58	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1.
188	59	Phan Thị Lịch	Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
189	60	Phạm Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3

190	61	Nguyễn Thị Châm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
191	62	Trần Thị Lan Anh	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao năng lực học Toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
192	63	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ.
193	64	Cao Thị Minh	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng học sinh lớp 1
194	65	Nguyễn Hồng Hạnh	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp.
195	66	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
196	67	Nguyễn Thị Thuỳ	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi trong tiết tập đọc nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 4
197	68	Lường Thị Mai	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp thấu hiểu để yêu thương nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ.
198	69	Trần Ngọc Sáng	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ
199	70	Lương Thị Nhuận	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
200	71	Nguyễn Thị Loan; Đào Anh Tuấn	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động tích cực trong tiết dạy Tiếng Việt nhằm mở rộng vốn từ và phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4
201	72	Nguyễn Xuân Trường	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy các bài toán dạng thực hành trải nghiệm lớp 4 bộ sách kết nối tri thức
202	73	Nguyễn Thị Hiền; Nguyễn Thị Hồng Ánh	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập khi dạy nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.
203	74	Phạm Hoài Thu; Lò Văn Đức	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp ứng dụng STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh
204	75	Nguyễn Thanh Liêm; Hoàng Thị Bích Hà	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Bế Văn Đàn đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018

205	76	Lương Thị Huệ	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác trong môn Toán cho học sinh lớp 2A5 theo chương trình GDPT 2018 trường Tiểu học Bế Văn Đàn, thành phố Điện Biên Phủ
206	77	Bạc Thị Tiên	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số AI vào giảng dạy môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
207	78	Đào Thị Loan; Nguyễn Thị Thơm	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 5
208	79	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5 Thành phố Điện Biên Phủ
209	80	Đoàn Thị Hồng Vân	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết đúng, viết đẹp, viết sáng tạo cho học sinh lớp 1 thành phố Điện Biên Phủ.
210	81	Trần Thị Hạnh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 2
211	82	Đặng Thu Hằng	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5
212	83	Phạm Thị Như Thủy	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Rèn kỹ năng giải toán tỉ số phần trăm dạng bài nâng cao cho học sinh lớp 5
213	84	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả phong cảnh góp phần phát triển tư duy và khả năng diễn đạt cho học sinh lớp 5
214	85	Phạm Thị Ngọc Quỳnh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong môn toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh.
215	86	Trần Thị Định	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực thông qua các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.
216	87	Phan Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp phát triển năng lực nói trong học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động kể chuyện.
217	88	Nguyễn Thị Minh Huệ	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.
218	89	Lưu Thị Tuyết	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua tổ chức các trò chơi học tập cho học sinh lớp 1.

219	90	Trần Thị Ngọc Hồi	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Nâng cao một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.
220	91	Phạm Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Dạy tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm sáng tạo.
221	92	Quàng Văn Thường	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1A1 trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp
222	93	Phạm Thị Đơn	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp luyện viết chữ đẹp, viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1 trong thành phố Điện Biên Phủ
223	94	Trần Thị Hà	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát huy năng lực sáng tạo và hứng thú trong tiết nói và nghe môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
224	95	Lò Thị Mai	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM giúp học sinh khối 3, 4 học tốt môn mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018
225	96	Nguyễn Anh Tuấn	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Nhóm trong môn Mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018.
226	97	Lò Thị Bích	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kỹ năng sử dụng màu phù hợp đối với học sinh lớp 2 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học
227	98	Bùi Thị Kim Thương	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 sử dụng chất liệu màu sắc phù hợp trong dạy và học mỹ thuật
228	99	Hà Thị Vân Anh	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp thiết kế đồ dùng dạy học môn mỹ thuật lớp 3 bằng vật liệu tái chế
229	100	Nguyễn Xuân Quỳnh	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng dạy chủ đề Quê hương thanh bình cho học sinh lớp 4
230	101	Nguyễn Thị Ngân	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển tốt kỹ năng tạo hình 3D theo chương trình GDPT 2018
231	102	Nguyễn Quốc Hải	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 mạnh dạn hơn khi giới thiệu sản phẩm Mỹ thuật
232	103	Nguyễn Thị Lành	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Kỹ năng rèn sự phát triển và sáng tạo trong vẽ tranh cho học sinh khối 1
233	104	Trần Thị Thảo	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ thuật tạo hình từ nguyên vật liệu sẵn có trong môn mỹ thuật lớp 5

234	105	Cà Thị Thắm	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần tập đọc nhạc trong môn Âm nhạc lớp 4.
235	106	Nguyễn Ngọc Thái	Trường TH – THCS Thanh Trường	Biện pháp ứng dụng Body Percussion tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập Âm nhạc cho học sinh lớp 3.
236	107	Trần Thị Thu Hà, Đoàn Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao năng lực thể hiện âm nhạc trong nội dung học hát cho học sinh lớp 2.
237	108	Vũ Trọng Quảng	Trường tiểu học Noong Bua	Biện pháp tăng cường luyện tập đọc nhạc ở trên lớp cho học sinh lớp 5
238	109	Nguyễn Quỳnh Giang	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	SK1: Tổ chức các hoạt động giúp học sinh chủ động tự tin qua tiết Vận dụng-sáng tạo trong môn Nghệ thuật Âm nhạc lớp 4.
239	110	Nguyễn Quỳnh Giang	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	SK2:Biện pháp rèn kĩ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh lớp 1,2,3
240	111	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp phát triển từ vựng trong môn Tiếng Anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
241	112	Bùi Thị Trọng	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học
242	113	Phạm Thị Thu Chang	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 luyện tập và phát triển kĩ năng nói Tiếng anh.
243	114	Đàm Thị Tuyết Lan	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp tạo hứng thú ham học trong giờ học Tiếng anh cho học sinh lớp 4.
244	115	Nguyễn Phương Thảo	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp tạo hứng thú trong môn học Tiếng anh cho học sinh lớp 3 thông qua việc sử dụng trò chơi.
245	116	Vì Văn Phúc	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong giờ học tiếng anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
246	117	Lường Thị Tươi	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kĩ năng viết từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
247	118	Lương Thị Loan	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
248	119	Cao Văn Tình; Đặng Thị Hương Giang	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp giúp hoạt động dạy học hiệu quả theo cặp nhóm môn Tiếng Anh cấp tiểu học
249	120	Vì Thị Thảo	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh thông qua việc giúp học sinh ghi nhớ từ và cấu trúc câu Tiếng Anh.

250	121	Phạm Thị Nhung	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tiếng Anh 5
251	122	Mai Thị Thanh	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp giúp học sinh học lớp 4 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung với vòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018
252	123	Lường Văn Thuận	Trường TH Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng đội tuyển đá cầu tại trường Tiểu học
253	124	Nguyễn Hữu Tài	Trường TH – THCS Thanh Trường	Biện pháp nhằm tạo hứng thú tập luyện và nâng cao thành tích trong huấn luyện nội dung bất xa cho HS lớp 5.
254	125	Đình Quốc Huy; Nguyễn Đức Toàn	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp đảm bảo an toàn trong tập luyện cho học sinh học môn giáo dục thể chất trường Tiểu học.
255	126	Lò Hữu Phúc	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng giúp học sinh học tốt phần đội hình đội ngũ môn Giáo dục thể chất lớp 1
256	127	Vũ Quang Hưng	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Nâng cao chất lượng giờ học thể dục cho học sinh khối lớp 3 thông qua trò chơi vận động
257	128	Lò Thị Dương	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5 bằng việc sử dụng âm nhạc hỗ trợ.
258	129	Nguyễn Quang Hòa	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện
259	130	Nguyễn Thu Hoà	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng môn tin học cho học sinh lớp 5
260	131	Trịnh Thị Thu	Trường Tiểu học Him Lam	Áp dụng học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4
261	132	Nguyễn Hoàng Anh	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Biện pháp giúp học sinh khối 4 nâng cao kĩ năng lập trình Scratch bằng cách sử dụng các câu lệnh
262	133	Phạm Thị Yến	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ
263	134	Phạm Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học
	III	Cấp học THCS: 97 sáng kiến của 105 tác giả (đồng tác giả)		
264	1	Lê Thị Hồng, Nguyễn Đức Nhuận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên gắn với vị trí việc làm tại các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ

265	2	Khúc Phương Loan, Nguyễn Đức Nhuận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo Luật Thi đua, Khen thưởng mới trong ngành giáo dục
266	3	Trần Thị Thanh Tịnh	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên trẻ ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng CTGDPT 2018
267	4	Trần Lệ Thủy	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp ứng dụng công nghệ số vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn toán lớp 6 tại trường THCS.
268	5	Phạm Thị Bầy	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm và thực hành sáng tạo vào dạy học môn Toán 7 tại trường THCS giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng kiến thức Toán vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 7.
269	6	Phạm Thị Quỳnh Ngọc	Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng có hiệu quả một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn để nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường THCS
270	7	Phạm Tuyết Thu	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp nâng cao năng lực đọc - hiểu văn bản cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn THCS
271	8	Đặng Thị Kim Thoa, Cao Thị Thu	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh trong tiết nói và nghe nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 6 tại trường THCS.
272	9	Tạ Thị Nành	Trường THCS Nam Thanh	Sử dụng phương pháp vấn đáp và sân khấu hóa trong môn Ngữ văn 6 nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
273	10	Nguyễn Thị Chung, Kim Thị Thập	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng phiếu học tập tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Địa lí) tại trường THCS
274	11	Vì Hà Thanh	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học mạch nội dung Chất và sự biến đổi, môn Khoa học tự nhiên lớp 7.
275	12	Hà Thị Loan	Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng công nghệ số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn giáo dục công dân 9.
276	13	Quàng Thị Kim	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Lịch sử) ở trường THCS.

277	14	Nguyễn Bình Minh	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp chỉ đạo trong công tác nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cấp THCS trên Địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
278	15	Nguyễn Thu Hoài	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp tổ chức dạy học tạo hứng thú cho học sinh khi học chủ đề thu thập và biểu diễn dữ liệu - Thống kê Toán 7.
279	16	Cao Thị Thu Huyền	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học trong chủ đề Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất dạng phân thức cho học sinh lớp 8.
280	17	Vũ Thị Lý	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng vận dụng kiến thức môn KHTN để giải thích các hiện tượng và xử lý các tình huống xảy ra trong cuộc sống.
281	18	Phạm Ánh Tuyết	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn KHTN 8 (phần Chất biến đổi chất).
282	19	Ngô Thị Hạnh	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào trong dạy học môn KHTN 8 chủ đề áp suất.
283	20	Văn Thị Thu Hà	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp tổ chức dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích giờ học lịch sử và địa lí (phần môn lịch sử) lớp 8 .
284	21	Lê Thị Hiền	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính tuổi vị thành niên trong dạy học môn KHTN 8 .
285	22	Đào Hoa	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề hô hấp môn KHTN lớp 7.
286	23	Nguyễn Thị Thanh	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp dạy một tiết WRITING môn Tiếng Anh lớp 7 ở trường THCS.
287	24	Đoàn Mỹ Ngọc	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội, cho ban chỉ huy Đội trong trường THCS
288	25	Phạm Thị Thái	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa nhằm giáo dục truyền thống Điện Biên anh hùng, ý thức tự hào, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc cho học sinh thông qua nội dung giáo dục địa phương ở trường THCS.
289	26	Đào Thị Thanh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn KHTN 8 (phần Vật sống).
290	27	Trần Thị Liên	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 8 ở trường Trung học cơ sở.

291	28	Nguyễn Thị Dung	Trường TH – THCS Thanh Trường	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình Ngữ văn lớp 6 ở trường Trung học cơ sở.
292	29	Nguyễn Đức Vinh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh khối 7 khai thác vẻ đẹp của di tích thông qua hoạt động mỹ thuật ở trường Trung học cơ sở.
293	30	Vũ Thị Hoàng Yến	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để bồi dưỡng khả năng tự học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở trường THCS.
294	31	Hoàng Thị Ninh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh qua hoàn thành sản phẩm học tập trong dạy học Lịch sử-môn Lịch sử và Địa lí 8.
295	32	Voòng Nam Dương	Trường TH – THCS Thanh Minh.	Giải pháp tổ chức hiệu quả cho học sinh tự học ở nhà nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán lớp 6 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
296	33	Đỗ Thị Kim Anh	Trường TH – THCS Thanh Minh	Một số giải pháp rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh trong dạy học môn ngữ văn 7 nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.
297	34	Nguyễn Thành Trung	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao tại trường THCS
298	35	Bùi Thị Thu Thảo	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học môn KHTN trong thời đại số tại trường THCS
299	36	Quảng Văn Hội	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giúp học sinh giải các bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn toán 9.
300	37	Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thành Trung	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học toán có lời văn về Tính chất chia hết trong tập hợp số tự nhiên – phân môn Số học 6.
301	38	Lương Thị Dục	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học KHTN 9 chủ đề vật sống.
302	39	Nguyễn Thế Thức	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu môn Ngữ Văn 8, ở trường THCS.
303	40	Lù Văn Phú	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bằng phương pháp sử dụng phương tiện dạy học và đồ dùng trực quan trong dạy học môn GDĐD ở trường THCS.
304	41	Quảng Thị Hạnh	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS.

305	42	Nguyễn Thị Thu Hương, Bế Thành Liệu	Trường TH - THCS Hermann Gmeiner	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy - học môn Toán 7 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh THCS trong thành phố Điện Biên Phủ
306	43	Hoàng Thị Phương Mai	Trường TH - THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe và đọc trong phần Getting started cho học sinh lớp 8 bằng cách sử dụng phần mềm animiz để tạo ra các video hoạt hình có âm thanh và phụ đề môn Tiếng Anh trong thành phố Điện Biên Phủ
307	44	Ninh Thị Hằng	Trường THCS xã Nà Tấu	Giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi công nghệ số trong việc hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả Thư viện bài tập và Thư viện đề kiểm tra trên Hệ sinh thái Học liệu số Giáo dục nhằm nâng cao chất lượng các kì thi kiểm tra đánh giá năng lực trong môn KHTN.
308	45	Bùi Thị Hiên	Trường THCS Xã Nà Tấu	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn khoa học tự nhiên 9.
309	46	Đào Thị Hiền	THCS xã Nà Tấu.	Một số giải pháp sử dụng mẫu vật, thí nghiệm gắn liền thực tiễn nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 (Phần vật sống).
310	47	Lường Thị Thúy	Trường THCS xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nhằm nâng cao ý thức phòng chống ma túy, chất gây nghiện bằng cách tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống trong môn khoa học tự nhiên (phần vật sống).
311	48	Lò Văn Hưng	Trường THCS xã Nà Tấu	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích đội tuyển điền kinh của học sinh trung học cơ sở ở cự li trung bình.
312	49	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường THCS Nà Tấu	Một số biện pháp vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực phẩm chất trong môn GDCC 6.
313	50	Dương Trọng Khánh	THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
314	51	Nguyễn Trọng Thuận	THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

315	52	Bùi Thị Thanh Huyền	Trường THCS Thanh Bình	Một số Biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tuyển sinh vào 10 THPT tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
316	53	Bùi Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp ứng dụng chuyên đổi số trong công tác quản lí Chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
317	54	Ngô Thị Hằng	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao năng lực tư vấn tâm lý học sinh cho giáo viên tại các trường THCS
318	55	Vũ Thị Kim Duyên	Trường THCS Thanh Bình	Giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động đội tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
319	56	Hồ Thị Thanh Nga	Trường THCS Thanh Bình	Rèn kĩ thuật lấy hơi, đẩy hơi nhằm nâng cao khả năng sử dụng nhạc cụ (kèn phím) cho HS lớp 6 tại Trường THCS Thanh Bình Thành phố Điện Biên Phủ.
320	57	Lê Thị Thương	Trường THCS Thanh Bình	Nâng cao chất lượng dạy học phần đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
321	58	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp đổi mới đánh giá trong lớp học theo quan điểm vì sự tiến bộ của người học trong môn GD CD tại một số trường trên địa bàn Thành phố Điện Biên Phủ.
322	59	Nguyễn Hải Yên	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp rèn luyện tính tích cực tự học ở nhà của học sinh trong Chương I - Nguyên tử, sơ lược bảng tuần hoàn các Nguyên tố hóa học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN 7 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
323	60	Lê Thanh Hiền	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học lập trình kéo thả scratch các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
324	61	Bùi Thị Phin	Trường THCS Thanh Bình	Sử dụng công cụ trực tuyến Ttsfree trong việc cải thiện phát âm cho học sinh khối 9 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.
325	62	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học gắn với thực tiễn tại trường THCS
326	63	Nguyễn Thị Vượng	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp giáo dục học sinh tự chăm sóc sức khỏe trong giảng dạy môn KHTN 8 (phần vật sống
327	64	Đào Thị Bích Liên, Hà Thị Hoài Phương	Trường THCS Tân Bình	Giải pháp tác động nhận thức cho học sinh trên nền tảng Tiktok của trường THCS

328	65	Lê Thị Thanh Hương	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe trong chương trình môn Ngữ văn 6
329	66	Đông Thị Liên	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ đường luật môn Ngữ văn 8, nhằm nâng cao chất lượng bộ môn, đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018
330	67	Chu Thị Hồng Nhãn	Trường THCS Tân Bình	Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế cho học sinh lớp 9
331	68	Đào Xuân Quỳnh, Nguyễn Hữu Du	Trường THCS Tân Bình	Xây dựng CLB Stem Robot tại trường THCS
332	69	Đoàn Thị Tâm	Trường THCS Tân Bình.	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học môn Lịch sử và Địa lí 7 (Phân môn Địa lí) tại trường THCS
333	70	Hà Thị Huế	THCS Tân Bình	Một số biện pháp huấn luyện nâng cao kỹ thuật môn bóng đá cho đội tuyển nam học sinh trường THCS
334	71	Phạm Thị Phương	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh cấp THCS
335	72	Trần Thị Xuân	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học 6 ở trường THCS
336	73	Nguyễn Bá Thường	Trường THCS Tân Bình	Giúp học sinh nhận thức, cảnh giác với các hình thức lừa đảo trực tuyến và bảo vệ thông tin cá nhân
337	74	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường THCS Tân Bình	Giáo dục kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho học sinh qua Bài 7 Ứng phó với tình huống nguy hiểm - GDCC 6
338	75	Phạm Sỹ Quý Bùi Thị Thi	Trường THCS Trần Can	Rèn kỹ năng làm bài tập Đọc hiểu Ngữ văn 8 - thể loại thơ
339	76	Bùi Ngọc Hà	Trường THCS Trần Can	Giải pháp hỗ trợ học sinh phân biệt và khắc sâu các khái niệm Chủ đề Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6.
340	77	Trần Thị Lan, Nguyễn Thị Tiến Hoa	Trường THCS Trần Can	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường THCS
341	78	Lò Thị Phúc Thanh	Trường THCS Trần Can	Một số giải pháp nâng cao thành tích chạy bền cho đội tuyển điền kinh cấp THCS
342	79	Vương Thị Hòa	Trường THCS Trần Can	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy môn Tin học cấp THCS
343	80	Tô Thị Thịnh	Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp sử dụng đặc trưng thể loại văn nghị luận để rèn kỹ năng viết bài nghị luận xã hội trong môn Ngữ văn 9 nhằm nâng cao chất lượng môn học, đáp ứng chương trình giáo

				dục 2018
344	81	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THCS Him Lam	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp trong môn Ngữ Văn 6 nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018
345	82	Vũ Thị Hương	Trường THCS Him Lam	Sử dụng đoạn ngữ liệu ngoài chương trình rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại môn Ngữ văn 8, nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại các trường THCS.
346	83	Nguyễn Cúc Hòa	Trường THCS Him Lam	Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết một số bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình toán 9 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
347	84	Bùi Thị Thu Hồng	Trường THCS Him Lam	Vận dụng linh hoạt kiến thức chủ đề Tam giác đồng dạng để giải quyết các bài toán thực tế lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
348	85	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS Him Lam	Biện pháp sử dụng mô hình hóa toán học để phát hiện và sửa chữa sai lầm vào giải một số dạng toán ứng dụng thực tế về giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình môn toán 9, tại các trường THCS.
349	86	Nguyễn Thu Hà	Trường THCS Him Lam	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào trong quá trình soạn giảng môn KHTN 7 (phản chất và biến đổi chất) nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
350	87	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường THCS Him Lam	Phương pháp giải bài tập oxide acid tác dụng với dung dịch hydroxide trong chủ đề chất và sự biến đổi chất nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
351	88	Phạm Thị Thu	Trường THCS Him Lam	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp ứng dụng Website hỗ trợ học tốt môn KHTN 6,7 nhằm tăng hứng thú và nâng cao chất lượng giáo dục môn KHTN 7 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ

352	89	Lê Thị Hạnh	Trường THCS Him Lam	Giải pháp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề bằng vận dụng kiến thức Tác dụng làm quay của lực. Momen lực - đòn bẩy KHTN 8 để giải các bài toán thực tiễn trong cuộc sống góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn KHTN cấp THCS.
353	90	Vũ Hải Yến	Trường THCS Him Lam	Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử) ở các trường THCS trong thành phố Điện Biên Phủ.
354	91	Nguyễn Việt Hà	Trường THCS Him Lam	Phát triển năng lực tìm kiếm thông tin bằng việc sử dụng phần mềm Google Earth trong môn Lịch sử và Địa lí 7 (Địa lí) nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn học tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ.
355	92	Hoàng Thị Phương Thảo	Trường THCS Him Lam	Sưu tầm và sử dụng các video trong dạy học phân môn Địa lí 9 nhằm tăng hứng thú, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
356	93	Lò Thị Viên	Trường THCS Him Lam	Biện pháp đưa võ thuật cổ truyền Việt Nam vào hoạt động tập thể đầu giờ, giữa giờ nhằm rèn luyện nâng cao sức khoẻ cho học sinh tại các trường THCS trên địa bàn Thành Phố Điện Biên Phủ.
357	94	Bùi Thị Hồng Lan	Trường THCS Him Lam	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Anh giúp rèn luyện toàn diện các kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh cấp THCS tại Thành Phố Điện Biên Phủ..
358	95	Nguyễn Mạnh Thắng	Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp vận dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 6 hệ thống hóa một số kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm môn tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng học tập
359	96	Nguyễn Hải Lệ	Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng thi vào 10 môn Tiếng Anh cho học sinh yếu kém
360	97	Cao Thị Mười	Trường THCS Him Lam	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy các chủ đề pháp luật môn Giáo dục công dân, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường THCS trong thành phố.