

BIÊN BẢN HỌP

Họp Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ

Hôm nay, hồi 14 giờ 00 phút ngày 16/5/2025 tại phòng họp tầng 4, Trụ sở HĐND-UBND thành phố Điện Biên Phủ, Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên Phủ đã tiến hành họp xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, năm học 2024 - 2025.

I. THÀNH PHẦN DỰ HỌP GỒM CÓ:

1. Chủ trì: Đồng chí Đào Hoài Nam - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố, Chủ tịch Hội đồng.

2. Thành viên Hội đồng Thi đua khen thưởng thành phố:

- Ông: Mai Trọng Thuyết, Trưởng phòng Nội vụ thành phố, Phó Chủ tịch Hội đồng;
- Ông: Trần Văn Sinh, Chánh Văn phòng HĐND-UBND thành phố;
- Ông: Phạm Công Chinh, Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch;
- Bà: Lê Thị Hồng, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Ông Lê Minh Tú, Trưởng Ban Tổ chức Thành ủy;
- Ông: Quảng Văn Trường, Chủ tịch Liên đoàn lao động thành phố;
- Bà: Cao Thị Kim Thoa, Phó Trưởng phòng phụ trách phòng Văn hoá, Khoa học và Thông tin thành phố;
- Bà: Nguyễn Hồng Ngọc, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Bà: Vũ Thị Quyên, Phó Trưởng phòng Nội vụ thành phố, Thành viên kiêm Thư ký Hội đồng;

Vắng: 1/11 thành viên là đồng chí Vũ Văn Dũng, Chủ tịch Ủy ban MTTQVN thành phố, có lý do.

Hội đồng có mặt 10/11 thành viên đủ điều kiện tổ chức họp.

3. Thành phần mời tham gia:

- Bà: Bùi Thị Thu Hiền, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Bà: Phạm Thùy Dương, đại diện Tổ giúp việc khối Mầm non;
- Bà: Thẩm Thị Nga, đại diện Tổ giúp việc khối Tiểu học;
- Bà: Bùi Thị Thu Thảo, đại diện Tổ giúp việc khối THCS;

- Bà: Khúc Phương Loan, Chuyên viên phụ trách công tác thi đua khen thưởng, phòng Giáo dục và đào tạo thành phố;
- Ông: Nguyễn Đình Duy, Chuyên viên phụ trách công tác thi đua khen thưởng, phòng Nội vụ thành phố.
- Các thành viên Tổ giúp việc được giao chấm sáng kiến cấp tỉnh.

II. NỘI DUNG CUỘC HỌP

1. Ông: Đào Hoài Nam - Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố, Phó Chủ tịch Hội đồng đã quán triệt nội dung xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học theo Luật Thi đua - Khen thưởng; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP, ngày 31/12/2023 của Chính phủ; Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 01/2024/TT-BNV của Bộ Nội vụ: Quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP 31/12/2023 của Chính phủ. Yêu cầu: Tổ giúp việc Hội đồng báo cáo chi tiết về các nội dung đã đánh giá được phân công, các mặt làm được, tồn tại hạn chế trong quá trình thực hiện.

2. Ông Mai Trọng Thuyết - Trưởng phòng Nội vụ thành phố thông qua Báo cáo số 117/BC-TGV ngày 15/5/2025 của Tổ giúp việc Hội đồng báo cáo Kết quả thẩm định, đánh giá, xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, năm học 2024 - 2025:

Tổ giúp việc Hội đồng đề nghị Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, năm học 2024 - 2025 đối với 363 sáng kiến của 433 tác giả (đồng tác giả). Có phiếu đánh giá và biểu tóm tắt sáng kiến gửi đến các thành viên cuộc họp.

2.1 Cấp Mầm non

Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách: đồng chí Lê Thị Hồng. Bộ phận chuyên môn phụ trách: đồng chí Phạm Thùy Dương.

a) Số lượng sáng kiến đã thẩm định: Tổng số: 131 sáng kiến, trong đó:

- Sáng kiến quản lý: 42 sáng kiến.
- Sáng kiến của giáo viên: 89.
- Sáng kiến kế toán: 02.
- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 02 sáng kiến: 14 sáng kiến; tên cụ thể các tác giả (đồng tác giả): Phạm Thùy Dương, Đỗ Kim Dung, Lò Thị Kim Thông, Nguyễn Thị Thu Phương + Khổng Thị Oanh, Hà Thị Hiền + Đinh Thị Dương, Nguyễn Thị Châu Loan + Vì Thị Nhại, Lý Thị Thúy, Trần Thị Như Quỳnh, Lý Kim Phụng + Đoàn Thị Bích, Trần Thị Thanh Thủy.
- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 03 sáng kiến: 01 sáng kiến; tên cụ thể các tác giả (đồng tác giả): Nguyễn Thị Linh.
- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 04 sáng kiến: 0.

b) Kết quả thẩm định

129/131 sáng kiến được đánh giá Đạt và đề nghị Hội đồng thẩm định cấp thành phố công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong thành phố.

c) Sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh: Không

2.2. Cấp Tiểu học

Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách: đồng chí Bùi Thị Thu Hiền.
Bộ phận chuyên môn phụ trách: đồng chí Thẩm Thị Nga.

a) Số lượng sáng kiến đã thẩm định: Tổng số: 135 sáng kiến, trong đó:

- Sáng kiến quản lý: 26 sáng kiến

- Sáng kiến của giáo viên: 107 sáng kiến (67 SK của GV văn hoá, 11 SK của GV tiếng Anh, 07 SK của GV thể dục, 05 SK của GV Tin học, 10 SK của GV Mỹ Thuật, 06 SK của GV Âm nhạc, 01 SK của Tổng phụ trách Đội. 01 SK của Thư viện.

- Sáng kiến của nhân viên: 01 SK của Kế toán.

- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 02 sáng kiến: 06 tác giả, cụ thể:

Nguyễn Đức Thành - Trường TH Hoàng Văn Nô

Đỗ Ngọc Trường - Trường TH Tà Cánh xã Nà Tấu

Đỗ Thị Như Hoa - Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện

Trần Văn Tuyên - Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện

Hoàng Lan Hương - Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện

Nguyễn Quỳnh Giang - Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ

+ Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 03 sáng kiến: 01 tác giả, cụ thể:

Nguyễn Thị Thanh - Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng.

Sáng kiến 1: “Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phong trào trong trường Tiểu học” của đồng tác giả Nguyễn Thị Thanh và Nguyễn Xuân Kiềm.

Sáng kiến 2: “Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3 và thư viện đạt chuẩn” của đồng tác giả Nguyễn Thị Thanh và Lò Văn Vinh.

Sáng kiến 3: “Biện pháp chỉ đạo và thực hiện dạy kỹ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối lớp 4 - Trường tiểu học Võ Nguyên Giáp” của đồng tác giả Nguyễn Thị Thanh và Nguyễn Quang Vượng

b) Kết quả thẩm định

134/135 sáng kiến được đánh giá Đạt và đề nghị Hội đồng thẩm định cấp thành phố công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong thành phố.

c). Sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh: đề xuất đạt 2/4 sáng kiến.

2.3. Cấp Trung học cơ sở

Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách: đồng chí Nguyễn Hồng Ngọc. Bộ phận chuyên môn phụ trách: đồng chí Bùi Thị Thu Thảo.

a) Số lượng sáng kiến đã thẩm định: Tổng số: 97 sáng kiến, trong đó:

- Sáng kiến quản lý: 11 sáng kiến.
- Sáng kiến của giáo viên: 86 sáng kiến trong đó có 16 sáng kiến của môn Văn; 12 sáng kiến môn Toán; 8 sáng kiến môn tiếng Anh; 4 sáng kiến môn Lịch sử; 5 sáng kiến môn Địa lý; 7 sáng kiến của môn GDCD; 4 sáng kiến môn Tin; 4 sáng kiến môn Giáo dục thể chất; 2 sáng kiến về công tác đội; 22 sáng kiến môn KHTN trong đó (4 sáng kiến môn Lý, 9 sáng kiến môn Sinh, 9 sáng kiến môn Hóa); 2 sáng kiến môn nghệ thuật (1 môn Mỹ thuật, 1 môn âm nhạc); 1 sáng kiến môn GDDP.

- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 02 sáng kiến: 04 sáng kiến của các tác giả (đồng tác giả): Bùi Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Thanh Hương, Nguyễn Thành Trung, Nguyễn Đức Nhuận.

- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 03 sáng kiến: Không.

- Số lượng tác giả (đồng tác giả) có 04 sáng kiến: Không.

b) Kết quả thẩm định

97/97 sáng kiến được đánh giá Đạt và đề nghị Hội đồng thẩm định cấp thành phố công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong thành phố.

c) Sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh: đề xuất 1/3 sáng kiến.

3. Tham gia ý kiến của các thành viên hội đồng

- Đ/c Mai Trọng Thuyết: Đề nghị các thành viên Hội đồng xem xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố đối với 363 sáng kiến và đối với cấp tỉnh đối với 7 sáng kiến.

- Đ/c Đào Hoài Nam: nhất trí nội dung đánh giá của Tổ giúp việc đối với phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của 360 sáng kiến. Tuy nhiên đối với xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh cần xem xét lại các sáng kiến có kết quả chấm không đạt, cần đánh giá tính mới, tính phổ quát có khả năng nhân rộng cấp tỉnh.

- Đ/c: Lê Thị Hồng, nhất trí nội dung đánh giá của Tổ giúp việc đối với phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của 360 sáng kiến. Đề nghị Hội đồng xem xét thêm sáng kiến cấp tỉnh của đồng chí Ngô Thị Hạnh, phòng Giáo dục và đào tạo sẽ phối hợp thêm với đồng chí Ngô Thị Hạnh để hoàn thiện phạm vi ảnh hưởng sáng kiến.

- Đ/c Nguyễn Hồng Ngọc: Sáng kiến “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy môn Tin học cấp THCS” của đồng chí Vương Thị Hòa chưa có tính mới.

- Đ/c: Phạm Công Chinh: Nhất trí đề nghị của Tổ giúp việc.

- Đ/c: Quảng Văn Trường, nhất trí nội dung đánh giá của Tổ giúp việc đối với phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của 360 sáng kiến. Nhất trí 7/7 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh.

5. Hội đồng bỏ phiếu đánh giá

Sau khi nghiên cứu nội dung đề nghị của phòng Nội vụ thành phố và kết quả phân tích, báo cáo của Tổ giúp việc, Hội đồng tiến hành bỏ phiếu đánh giá mức độ đạt/không đạt đối các sáng kiến cấp thành phố và cấp tỉnh như sau:

- Kết quả bỏ phiếu đối với 363 sáng kiến cấp thành phố:

- + Sáng kiến có kết quả đạt: 360 (100% đánh giá đạt);
- + Sáng kiến có kết quả không đạt: 3 (100% đánh giá không đạt);

- Kết quả bỏ phiếu đối với 07 sáng kiến cấp tỉnh:

- Sáng kiến có kết quả đạt: 3 (100% đánh giá đạt);
- Sáng kiến có kết quả không đạt: 4 (1 sáng kiến có tỷ lệ bỏ phiếu: 0/10 đồng ý, 1 sáng kiến có tỷ lệ bỏ phiếu 3/10 đồng ý đạt 30%, 1 sáng kiến có tỷ lệ bỏ phiếu 4/10 đồng ý đạt 40%, 1 sáng kiến có tỷ lệ bỏ phiếu 6/10 đồng ý đạt 60%).

(Có biểu tổng hợp kết quả đánh giá chi tiết kèm theo)

III. KẾT LUẬN

Đồng chí Đào Hoài Nam, Chủ tịch Hội đồng thông qua kết quả: 10/10 thành viên Hội đồng nhất trí với kết quả bỏ phiếu.

Giao phòng Nội vụ thực hiện hoàn thiện mọi thủ tục, hồ sơ công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, năm học 2024 - 2025 để trình các cấp theo quy định.

Cuộc họp kết thúc hồi 16 giờ 30 phút cùng ngày, biên bản đã được thông qua tại cuộc họp, các thành viên Hội đồng nhất trí./.

THƯ KÝ



Vũ Thị Quyên

**TM. HỘI ĐỒNG CNPVAHSK
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND THÀNH PHỐ
Đào Hoài Nam**

UBND THÀNH PHỐ ĐIỆN BIÊN PHỦ
HỘI ĐỒNG CÔNG NHẬN PVAH, HQAD SK
THÀNH PHỐ

BIỂU TỔNG HỢP

Kết quả đánh giá sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng
cấp thành phố, năm học 2024-2025

(Kèm theo Biên bản họp ngày 16/5/2025 của Hội đồng công nhận phạm vi ảnh hưởng thành phố)

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
	I	Cấp học Mầm non: 131 sáng kiến của 176 tác giả (đồng tác giả)			
1	1	Bùi Thị Thu Hiền Phạm Thùy Dương	Phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	"Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các lễ hội, giao lưu theo cụm tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ"	Đạt
2	2	Đỗ Kim Dung	Phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ 3-5 tuổi tại trường mầm non thành phố Điện	Đạt
3	3	Lưu Thị Thùy, Lê Thị Minh Tâm	Trường mầm non Hoa Hồng	Một số Giải pháp hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	Đạt
4	4	Đào Thị Hiền	Trường mầm non Hoa Hồng	"Một số giải pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ và giao tiếp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1"	Đạt
5	5	Trần Thị Thủy	Trường mầm non Hoa Hồng	" Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn học"	Đạt
6	6	Nguyễn Thị Ban, Vòng Thị Nam Phương	Trường mầm non Hoa Hồng	" Một số biện pháp tạo môi trường giáo dục an toàn thân thiện không bạo lực học đường cho trẻ 24-36 tháng tuổi"	Đạt
7	7	Hà Thị Duyên, Đỗ Thị Nhân	Trường mầm non Hoa Hồng	"Một số giải pháp tổ chức các trò chơi sáng tạo cho trẻ khỏi mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào các hoạt động"	Đạt
8	8	Nguyễn Thị Hào, Dương Ánh Hồng	Trường mầm non Hoa Hồng	"Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động âm nhạc thông qua việc sử dụng một số đồ dùng, phế liệu của địa phương "	Đạt
9	9	Nguyễn Thị Thúy; Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường Mầm non Hoa Hồng	" Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo bé thông qua các tác phẩm văn học"	Đạt
10	10	Đặng Thị Hải Yến	Trường mầm non Sơn Ca	Một số giải pháp nâng cao việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ giáo viên mầm non trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	Đạt
11	11	Vì Thị Minh Phương	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Đạt
12	12	Nguyễn Thị Bích Hiền	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm tái sử dụng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi.	Đạt
13	13	Cao Thị Thế	Trường mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp sử dụng trò chơi vận động sáng tạo vào các hoạt động trong ngày cho trẻ 4-5 tuổi.	Đạt
14	14	Nguyễn Thị Phúc, Nguyễn Thị Lý	Trường mầm non 7/5	Các giải pháp nâng cao chất lượng Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tại trường mầm non.	Đạt
15	15	Trịnh Thị Tuyết, Trịnh Thị Như Quỳnh	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Đạt
16	16	Phạm Thị Hải Yến, Nguyễn Hồng Tuyền	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua trò chơi dân gian ở trường mầm non.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
17	17	Nguyễn Thị Lôi, Lê Thị Thơ	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp thiết kế và sử dụng một số trò chơi âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Đạt
18	18	Ngô Thị Mai, Nguyễn Thị Tâm	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Đạt
19	19	Lê Thị Thanh Loan, Đàm Thị Hạnh	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường, lớp mầm non.	Đạt
20	20	Trần Thị Quý, Trịnh Thị Thúy (1985)	Trường mầm non 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non.	Đạt
21	21	Đào Thị Sen	Trường mầm non Hoa Mơ	"Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động truyền thông trong trường học"	Đạt
22	22	Trần Thị Khánh	Trường mầm non Hoa Mơ	"Một số giải pháp tham mưu, chỉ đạo đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chí duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 2 tại trường mầm non. thành phố Điện Biên phủ."	Đạt
23	23	Nguyễn Thị Phương Thảo; Nguyễn Thị Sen	Trường mầm non Hoa Mơ	"Một số giải pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ khối mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi".	Đạt
24	24	Nguyễn Thúy Hằng	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Đạt
25	25	Lò Thị Thương	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hoá địa phương thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Đạt
26	26	Lò Thị Kim	Trường mầm non Hoa Mơ	Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, hạnh phúc cho nhóm trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Đạt
27	27	Vì Thị Minh Phượng	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp huy động các nguồn lực cải tạo cảnh quan, môi trường nhằm nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1	Đạt
28	28	Nguyễn Thanh Tâm	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi trung tâm	Đạt
29	29	Nguyễn Ngọc Bích	Trường mầm non xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi A trung tâm	Đạt
30	30	Nguyễn Thị Linh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ - giáo viên - nhân viên nâng cao chất lượng hoạt động chi bộ đảng nhằm tăng số lượng đảng viên tại trường mầm non	Đạt
31	31	Đàm Thị Đô, Nguyễn Thị Linh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng các thí nghiệm khoa học vui vào trong công tác giảng dạy cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Đạt
32	32	Quảng Thị Thuý, Nguyễn Thị Thanh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp thiết kế trò chơi nhằm nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán về hình dạng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non	Đạt
33	33	Nguyễn Thị Linh, Lò Thị Ninh	Trường Mầm non Tà cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hoạt động giáo dục ở trường mầm non	Đạt
34	34	Lò Thị Hồng Nhung; Lò Thị Kim Thông	Trường mầm non Him Lam	"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi"	Đạt
35	35	Nguyễn Thị Thu Phương, Khổng Thị Oanh	Trường mầm non Him Lam	"Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm tạo ra sự hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
36	36	Hà Thị Hiền, Đinh Thị Dương	Trường mầm non Him Lam	"Một số giải pháp ứng dụng STEAM trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi"	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
37	37	Khổng Thị Oanh, Nguyễn Thị Thu Phương	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi	Đạt
38	38	Đinh Thị Dương, Hà Thị Hiền	Trường mầm non Him Lam	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi cảm nhận nghệ thuật trong hoạt động tạo hình”	Đạt
39	39	Lò Thị Kim Thông; Quản Thị Nhân	Trường mầm non Him Lam	Một số giải pháp phối hợp với công đoàn cơ sở, nâng cao hoạt động công tác nữ công	Đạt
40	40	Nguyễn Thị Châu Loan, Vị Thị Nhại	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp phối hợp với cộng đồng xây dựng thư viện thân thiện cho trẻ trong trường mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương	Đạt
41	41	Vị Thị Nhại, Nguyễn Thị Châu Loan	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua ứng dụng giáo dục steam cho trẻ 5- 6 tuổi	Đạt
42	42	Hoàng Thị Nhang, Quảng Thị Yêm	Trường Mầm non xã Mường Phăng	“ Một số giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi”	Đạt
43	43	Lò Thị Vân, Lò Thị Hương	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp ứng dụng thí nghiệm khoa học nâng cao phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi.	Đạt
44	44	Lường Thị Ngân, Lường Thị Dương	Trường Mầm non xã Mường Phăng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	Đạt
45	45	Dương Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Dung	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trong trường Mầm non.	Đạt
46	46	Hoàng Thị Tám, Nguyễn Thị Thu Hào	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua các hoạt động hàng ngày trong trường Mầm non.	Đạt
47	47	Trần Thị Minh Thu	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội qua các hoạt động trong ngày cho trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm non.	Đạt
48	48	Nguyễn Thị Khánh Thu	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp vận dụng dạy học STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Đạt
49	49	Nguyễn Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thắm	Trường mầm non 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non.	Đạt
50	50	Phạm Bích Hường	Trường mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục kĩ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường Mầm non	Đạt
51	51	Bùi Thị Miên, Nguyễn Thị Thanh	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp rèn luyện tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non Thành phố.	Đạt
52	52	Đỗ Thị Nguyệt	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong lớp học cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non thành phố.	Đạt
53	53	Ngô Thị My, Nguyễn Thị Khánh Thu	Trường mầm non 20/10	Biện pháp giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân, bạn bè và những người xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non thành phố.	Đạt
54	54	Nguyễn Thị Hạnh, Đinh Thị Hồng Vân	Trường mầm non 20/10	Giải pháp xây dựng và khai thác hiệu quả thư viện thân thiện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non.	Đạt
55	55	Hà Thị Châm	Trường mầm non 20/10	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”.	Đạt
56	56	Kiều Thanh Huyền	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác bán trú, đảm bảo an toàn cho trẻ và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục mầm non	Đạt
57	57	Nguyễn Thu Hà	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1	Đạt
58	58	Đào Thị Lai	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ 25- 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua tác phẩm văn học.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
59	59	Phạm Thị Vân Anh	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp trong công tác quản lý chứng từ, hồ sơ, sổ sách kế	Đạt
60	60	Thái Thị Tuất	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ đọc thơ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Đạt
61	61	Nguyễn Thị Hòa	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giáo dục âm nhạc thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
62	62	Bé Thị Thân	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Đạt
63	63	Vàng Thị Kim Hoir	Trường Mầm non Thanh Trường	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thể hiện sự sáng tạo khi tham gia hoạt động âm nhạc	Đạt
64	64	Đào Thị Oanh, Bùi Thị Sừu	Trường mầm non Thanh Minh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao việc sử dụng nguyên vật liệu trong tạo hình cho trẻ mầm non	Đạt
65	65	Phạm Thị Duyên	Trường mầm non Thanh Minh	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn vững vàng bước vào lớp 1	Đạt
66	66	Lê Thị Hương, Vũ Thị Hoài Dịu	Trường mầm non Thanh Minh	Nâng cao chất lượng giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua thơ ca, trò chơi và thực hành diễn tập cho trẻ mẫu giáo	Đạt
67	67	Lê Thị Tâm; Phạm Thị Khuyến	Trường mầm non Thanh Bình	Đề tài: “xây dựng trường học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường Mầm non	Đạt
68	68	Đỗ Kim Dung	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: “Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non”.	Đạt
69	69	Khoảng Thị Xuân	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Nâng cao chất lượng giáo dục tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường Mầm non	Đạt
70	70	Từ Thị Thu	Trường Mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức trò chơi vận động sáng tạo cho trẻ 3- 4 tuổi ôn luyện kiến thức về phát triển vận động trong trường mầm non”	Đạt
71	71	Nguyễn Thị Dung	Trường mầm non Thanh Bình	Đề tài: Thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi trong trường Mầm non	Đạt
72	72	Nguyễn Thị Hoa; Phạm Thị Lợi	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ Mầm non thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
73	73	Phạm Thị Thu	Trường MN Hoa Ban	“Một số giải pháp nâng cao công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ”	Đạt
74	74	Đỗ Thị Hương; Nguyễn Thị Hồng	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao ý thức chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông cho trẻ MG 5-6 tuổi	Đạt
75	75	Nhữ Thị Hà; Đinh Thị Bích Phượng	Trường MN Hoa Ban	“Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ MG 3-4 tuổi”	Đạt
76	76	Lê Thị Bích Lựu; Bùi Minh Huế	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội thông qua các hoạt động trong ngày trong ngày cho trẻ MG 4-5 tuổi	Đạt
77	77	Phạm Thị Diệp; Đậu Thị Bắc	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ nhóm trẻ 25-36 tháng tuổi”	Đạt
78	78	Cao Thu Hà; Cà Thị Tâm	Trường MN Hoa Ban	“Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tạo hình sáng tạo cho trẻ 4- 5 tuổi”	Đạt
79	79	Nguyễn Thị Nhân	Trường Mầm non Nam Thanh	Sáng kiến” Nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội để bảo đảm an toàn giao thông “cho trẻ em mầm non, thành phố Điện Biên phủ	Đạt
80	80	Trịnh Thị Hòa	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng hiệu quả các hoạt động giáo dục STEAM tại khối mẫu giáo bé các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
81	81	Đào Thị Lý	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp “Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với việc học đọc, học viết” tại các trường mầm non Thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
82	82	Bùi Thị Thùy Dung	Trường Mầm non Nam Thanh	“ Một số giải pháp ứng dụng phương pháp steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4+5 tuổi tại thành phố Điện Biên Phủ ”	Đạt
83	83	Vũ Thị Nguyệt	Trường Mầm non Nam Thanh	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tại nhóm trẻ nhà trẻ trường Mầm non Nam Thanh năm học 2024 - 2025”	Đạt
84	84	Hà Thị Duyên	Trường Mầm non Nam Thanh	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục cho trẻ mẫu giáo bé thông qua ứng dụng STEAM lớp mẫu giáo bé tại thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
85	85	Nguyễn Thị Thanh Trâm	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp mẫu giáo Lớn trong thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
86	86	Trần Thị Thanh Huyền	Trường Mầm non Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ hoạt động góc tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi tại Thành phố Điện Biên phủ	Đạt
87	87	Nguyễn Thị Huế	Trường Mầm non Nam Thanh	Giải pháp số hóa hồ sơ quản lý bán trú bằng phần mềm miễn phí tại các trường mầm non	Đạt
88	88	Lý Thị Thúy, Phạm Thuỳ Dương	Trường mầm non Hoa Mai	“Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục lòng nhân ái cho trẻ khối mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trong ngày tại một số trường trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
89	89	Lý Thị Thúy, Phạm Thị Lan	Trường mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ mẫu giáo Nhỡ - Lớn nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc tạo môi trường theo phương pháp giáo dục STEAM	Đạt
90	90	Nguyễn Hương Giang, Lò Thị Hồng Nhung	Trường mầm non Hoa Mai	“Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Hoa Mai và một số trường mầm non trong thành phố Điện Biên Phủ ”	Đạt
91	91	Nguyễn Thị Loan	Trường mầm non Hoa Mai	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Hoa Mai và một số trường mầm non trong thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
92	92	Nguyễn Thị Bình , Nguyễn Thị Lê	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên cho trẻ trải nghiệm với môi trường thiên nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non”	Đạt
93	93	Lò Thị Thùy	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp nâng cao khả năng nhận biết một số hiện tượng tự nhiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Đạt
94	94	Đặng Thị Nguyệt	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	"Một số giải pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi học đọc qua các hoạt động theo chế độ sinh hoạt của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non"	Đạt
95	95	Tòng Thị Chung	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp khơi nguồn cảm hứng và thói quen đọc sách cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non.	Đạt
96	96	Phạm Thị Duyên	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn	Một số giải pháp xây dựng môi trường thân thiện, hạnh phúc giúp trẻ lễ phép, chủ động, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động hằng ngày cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đạt
97	97	Phan Thị Minh Nguyệt Lê Thị Duyên	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo nâng cao chất lượng cho trẻ hoạt động tại góc sách truyện (thư viện) trong lớp	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
98	98	Nguyễn Thị Kiều Anh; Lò Thị Ánh Thu	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Đạt
99	99	Trần Thị Dịu	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình trong trường mầm non .	Đạt
100	100	Nguyễn Thị Hòa	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non”	Đạt
101	101	Lường Thị Thành	Trường mầm non Noong Bua	"Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ hoạt động âm nhạc cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non"	Đạt
102	102	Hoàng Thị Dung	Trường mầm non Noong Bua	Một số giải pháp giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Đạt
103	103	Lò Thị Hường	Trường mầm non Noong Bua	Một số biện pháp sáng tạo đồ dùng đồ chơi giúp trẻ hứng thú chơi ở các khu vực chơi cho trẻ 24 – 36 tháng trong trường mầm non.	Đạt
104	104	Phạm Thị Trinh	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trường mầm non	Đạt
105	105	Phạm Thị Chinh; Lò Thị Dung	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp chỉ đạo hướng dẫn giáo viên khối mẫu giáo 5- 6 tuổi tổ chức hoạt động khám phá khoa học thông qua thực hành trải nghiệm tại trường mầm non	Đạt
106	106	Dương Thị Bích Huệ	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	“Giải pháp chỉ đạo giáo viên kết hợp cùng cha, mẹ trẻ tổ chức tốt các ngày lễ, ngày hội tại trường mầm non”	Đạt
107	107	Cao Thị Vân	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Đạt
108	108	Chu Hồng Anh	Trường mầm Số 2 xã Pá Khoang	Biện pháp giúp nhóm trẻ 24 - 36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non	Đạt
109	109	Quảng Thị Hồng Vân	Trường mầm non Số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi thông qua hoạt động văn học tại trường mầm non	Đạt
110	110	Trần Như Quỳnh, Cà Thị Bắc	Trường mầm non Số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Học thông qua chơi cho trẻ Mẫu giáo trong trường mầm non	Đạt
111	111	Trần Như Quỳnh	Trường mầm non Số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp thúc đẩy phát triển văn hóa nhà trường trong trường mầm non	Đạt
112	112	Quảng Thị Phương, Quảng Thị Phương	Trường MN số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp steam để xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hoá trong trường mầm non	Đạt
113	113	Đỗ Thị Minh Mẫn	Trường MN Hoa Sen	“Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong giáo dục Steam tại trường mầm non ”.	Đạt
114	114	Lò Thị Thu Hồng, Nguyễn Thị Nhung	Trường MN Hoa Sen	“ Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non ”	Đạt
115	115	Đèo Thị Thúy	Trường MN Hoa Sen	“Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non ”	Đạt
116	116	Vũ Thị Liên	Trường MN Hoa Sen	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm thu hút trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non yêu thích trường lớp, tham gia các hoạt động học một cách tích cực”.	Đạt
117	117	Lò Thị Thơm	Trường MN Hoa Sen	“Một số giải pháp tổ chức hoạt động chơi ôn luyện số đếm, số lượng cho trẻ tại lớp mẫu giáo 4-5 trường mầm non , thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
118	118	Nguyễn Thị Hồng	Trường MN Hoa Sen	“Một số giải pháp nâng cao nhận thức qua tổ chức trò chơi trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non, thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
119	119	Lường Thị Nguyệt	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy cho giáo viên mầm non	Không đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
120	120	Vũ Kim Oanh, Lò Thị Bích	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh trong trường mầm non.	Không đạt
121	121	Lường Thị Hiền, Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp phát huy khả năng tư duy thông qua hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Đạt
122	122	Lành Thị Hường, Hà Thị Phương	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động tinh cho trẻ nhóm trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non.	Đạt
123	123	Lò Thị Biền, Hoàng Thị Tâm	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.	Đạt
124	124	Lý Kim Phượng; Đoàn Thị Bích	Trường MN xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong trường mầm non	Đạt
125	125	Đoàn Thị Bích	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Đạt
126	126	Lý Kim Phượng; Đoàn Thị Bích	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường Mầm non.	Đạt
127	127	Bùi Thị Hồng Nhung; Trần Thị Thanh Thủy	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
128	128	Trần Thị Thanh Thủy	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp lồng ghép chương trình "Tôi yêu Việt Nam" vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
129	129	Lò Hương Tiên	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi	Đạt
130	130	Lò Thị Nhung	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động giáo dục trong trường mầm non	Đạt
131	131	Lê Thị Hồng	Trường Mầm non Họa Mi	"Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa tại trường Mầm non"	Đạt
II Cấp học Tiểu học: 135 sáng kiến của 152 tác giả (đồng tác giả)					
132	1	Nguyễn Hồng Ngọc; Nguyễn Văn Dũng	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Một vài giải pháp chỉ đạo quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học theo tiếp cận cùng tham gia	Đạt
133	2	Hoàng Bích Huệ	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ	Bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học tăng cường năng lực Tiếng Việt cho học sinh tiểu học	Đạt
134	3	Phùng Hồng Nam; Trần Thị Chi	Trường Tiểu học số 1 xã Pá Khoang	Biện pháp bồi dưỡng cho giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc.	Đạt
135	4	Hồ Thị Hà	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học.	Đạt
136	5	Thắm Thị Nga	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp chỉ đạo công tác phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tiểu học.	Đạt
137	6	Nguyễn Đức Thành	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	"Một số giải pháp trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018".	Đạt
138	7	Nguyễn Đức Thành	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	"Một số biện pháp xây dựng cảnh quan sư phạm trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018".	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
139	8	Đỗ Ngọc Trường	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động dạy và học theo chương trình GDPT mới 2018 tại trường tiểu học .	Đạt
140	9	Đỗ Ngọc Trường	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện Đạt chuẩn mức độ 2 tại trường tiểu học”	Đạt
141	10	Trần Thị Nhung	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường tiểu học, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.”	Đạt
142	11	Dương Thị Hoa; Lê Thị Yên	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả tiết đọc thư viện trong trường Tiểu học và Trung học cơ sở	Đạt
143	12	Đỗ Thị Như Hoa; Hoàng Lan Hương	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Đạt
144	13	Hoàng Lan Hương; Trần Văn Tuyên	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học.	Đạt
145	14	Đỗ Thị Như Hoa; Trần Văn Tuyên	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên có kỹ năng kiến tạo lớp học hạnh phúc, giờ học hạnh phúc ở trường Tiểu học”.	Đạt
146	15	Nguyễn Đình Vang	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với học sinh bán trú trong trường tiểu học	Đạt
147	16	Trần Thị Khánh Tùng; Phan Thị Thiên	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường Tiểu học	Đạt
148	17	Đàm Thanh Tâm; Tòng Văn Thư	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	“Giải pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng hai phép tính theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 3”.	Đạt
149	18	Trần Thị Thu Hiền; Hoàng Anh Tuấn	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý hoạt động dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Đạt
150	19	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
151	20	Hà Đình Phương	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học STEM chương trình GDPT 2018 cho học sinh Tiểu học Thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
152	21	Nguyễn Tiến Đạt; Nguyễn Thị Mai	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Đạt
153	22	Đinh Thị Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Điện Biên	Đạt
154	23	Lê Thị Nga	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông 2018	Đạt
155	24	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học.	Đạt
156	25	Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Xuân Kiêm	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phong trào trong trường Tiểu học ”	Đạt
157	26	Nguyễn Thị Thanh; Lò Văn Vinh	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3 và thư viện đạt chuẩn”	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
158	27	Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Quang Vượng	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Biện pháp chỉ đạo và thực hiện dạy kỹ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối lớp 4 – Trường tiểu học Võ Nguyên Giáp”.	Đạt
159	28	Trần Văn Trắc; Tạ Thị Huyền	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường tiểu học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
160	29	Trần Thị Nguyệt	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp thực hiện giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
161	30	Lù Văn Cương	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức một số trò chơi môn toán cho học sinh lớp 5	Đạt
162	31	Trần Thị Thao	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Biện pháp giáo dục kỹ năng công dân số cho HS lớp 1 thông qua môn học Tiếng Việt	Đạt
163	32	Nguyễn Thị Minh	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Giải pháp góp phần nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5A1 trường Tiểu học xã Mường Phăng	Đạt
164	33	Cà Thị Hom, Lò Văn Khui	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Đạt
165	34	Bùi Thị Oanh, Hoàng Thị Định	Trường Tiểu học xã Mường Phăng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế trò chơi để tăng hứng thú và hiệu quả học toán cho học sinh lớp 2	Đạt
166	35	Lê Thị Hằng	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng biện pháp nhân hóa trong viết văn miêu tả ở lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Đạt
167	36	Bùi Thị Thúy	Trường TH – THCS Thanh Minh	“Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018”.	Đạt
168	37	Đặng Thị Ngọc Lan	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hoàng Văn Nô”	Đạt
169	38	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Đa dạng hoá hoạt động ứng dụng CNTT trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Đạt
170	39	Đào Thị Chung Hương	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	“Giải pháp nâng cao chất lượng dạy so sánh các số có hai chữ số nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1A1 trường TH Hoàng Văn Nô”	Đạt
171	40	Hoàng Thị Thu	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Nâng cao hứng thú học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 2A, đáp ứng với Chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Hoàng Văn Nô.	Đạt
172	41	Quảng Thị Dung	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giải toán có lời văn thông qua kết hợp các kỹ thuật dạy học môn Toán học sinh lớp 2 Trường Tiểu học”	Không đạt
173	42	Hoàng Thị Yến	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hiểu cho học sinh lớp 1.	Đạt
174	43	Vũ Thị Huế	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Biện pháp tổ chức trò chơi củng cố môn Toán cho học sinh lớp 2A2 tại trường tiểu học Tô Vĩnh Diện	Đạt
175	44	Nguyễn Thị Thuý	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1.”	Đạt
176	45	Hoàng Thị Hồng Gấm	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng Toán học vào cuộc sống cho học sinh lớp 4”	Đạt
177	46	Lê Thị Hường	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường Tiểu học.	Đạt
178	47	Tạ Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1”.	Đạt
179	48	Quảng Văn Nghĩa	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp thư hút bạn đọc đến trường tiểu học	Đạt
180	49	Trần Thị Hiền	Trường tiểu học Noong Bua	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo cho học sinh lớp 4.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
181	50	Hà Thị Diên; Nguyễn Thị Bích Thảo	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp đổi mới nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn khối 1	Đạt
182	51	Vũ Thị Phượng	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành Nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh ở Trường Tiểu học	Đạt
183	52	Lò Thị Tuyết	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp tích cực hóa vốn từ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2.	Đạt
184	53	Vàng Thị Tiềm	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học âm - văn môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A1 Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang TP. Điện Biên Phủ.	Đạt
185	54	Lương Thị Loan	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Đạt
186	55	Bùi Kim Thơm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao chất lượng giải toán Tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó cho học sinh lớp 4A3, trường Tiểu học Nam Thanh	Đạt
187	56	Trần Thị Liên	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học về hình học trong môn Toán 5 thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Đạt
188	57	Hoàng Thị Thủy	Trường Tiểu học Nam Thanh	“Một số biện pháp dạy học lồng ghép kỹ thuật trạm và công đoạn vào giải quyết các bài toán thực tế cho học sinh lớp 5A2 – Trường Tiểu học Nam Thanh”	Đạt
189	58	Nhâm Thị Giang	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Đạt
190	59	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1”.	Đạt
191	60	Phan Thị Lịch	Trường Tiểu học Nam Thanh	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Đạt
192	61	Phạm Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3	Đạt
193	62	Nguyễn Thị Châm	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp”	Đạt
194	63	Trần Thị Lan Anh	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số giải pháp nâng cao năng lực học Toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
195	64	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
196	65	Cao Thị Minh	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng học sinh lớp 1	Đạt
197	66	Nguyễn Hồng Hạnh	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp”.	Đạt
198	67	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Đạt
199	68	Nguyễn Thị Thuý	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi trong tiết tập đọc nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 4”	Đạt
200	69	Lương Thị Mai	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp thấu hiểu để yêu thương nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ”.	Đạt
201	70	Trần Ngọc Sáng	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
202	71	Lương Thị Nhuận	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4”	Đạt
203	72	Nguyễn Thị Loan; Đào Anh Tuấn	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp tổ chức các hoạt động tích cực trong tiết dạy Tiếng Việt nhằm mở rộng vốn từ và phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4”	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
204	73	Nguyễn Xuân Trường	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy các bài toán dạng thực hành trải nghiệm lớp 4 bộ sách kết nối tri thức	Đạt
205	74	Nguyễn Thị Hiền; Nguyễn Thị Hồng Anh	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập khi dạy nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Đạt
206	75	Phạm Hoài Thu; Lò Văn Đức	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp ứng dụng STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Đạt
207	76	Nguyễn Thanh Liêm; Hoàng Thị Bích Hà	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Bế Văn Đàn đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Đạt
208	77	Lương Thị Huệ	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác trong môn Toán cho học sinh lớp 2A5 theo chương trình GDPT 2018 trường Tiểu học Bế Văn Đàn, thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
209	78	Bạc Thị Tiên	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số AI vào giảng dạy môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
210	79	Đào Thị Loan; Nguyễn Thị Thơm	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Biện pháp rèn kĩ năng viết văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 5	Đạt
211	80	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5 Thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
212	81	Đoàn Thị Hồng Vân	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết đúng, viết đẹp, viết sáng tạo cho học sinh lớp 1 thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
213	82	Trần Thị Hạnh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 2	Đạt
214	83	Đặng Thu Hằng	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5	Đạt
215	84	Phạm Thị Như Thủy	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Rèn kĩ năng giải toán tỉ số phần trăm dạng bài nâng cao cho học sinh lớp 5	Đạt
216	85	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả phong cảnh góp phần phát triển tư duy và khả năng diễn đạt cho học sinh lớp 5”	Đạt
217	86	Phạm Thị Ngọc Quỳnh	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động dạy học tích cực trong môn toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh.	Đạt
218	87	Trần Thị Định	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp rèn kĩ năng sống theo định hướng phát triển năng lực thông qua các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.	Đạt
219	88	Phan Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp phát triển năng lực nói trong học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động kể chuyện.	Đạt
220	89	Nguyễn Thị Minh Huệ	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ.	Đạt
221	90	Lưu Thị Tuyết	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua tổ chức các trò chơi học tập cho học sinh lớp 1.	Đạt
222	91	Trần Thị Ngọc Hồi	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Nâng cao một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
223	92	Phạm Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Dạy tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm sáng tạo.	Đạt
224	93	Quảng Văn Thường	Trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1A1 trường Tiểu học Võ Nguyên Giáp”	Đạt
225	94	Phạm Thị Đơn	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp luyện viết chữ đẹp, viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1 trong thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
226	95	Trần Thị Hà	Trường TH-THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát huy năng lực sáng tạo và hứng thú trong tiết nói và nghe môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
227	96	Lò Thị Mai	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM giúp học sinh khối 3, 4 học tốt môn mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018	Đạt
228	97	Nguyễn Anh Tuấn	Trường TH – THCS Thanh Minh	“Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Nhóm trong môn Mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018”.	Đạt
229	98	Lò Thị Bích	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kỹ năng sử dụng màu phù hợp đối với học sinh lớp 2 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học	Đạt
230	99	Bùi Thị Kim Thương	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 sử dụng chất liệu màu sắc phù hợp trong dạy và học mỹ thuật”	Đạt
231	100	Hà Thị Vân Anh	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp thiết kế đồ dùng dạy học môn mỹ thuật lớp 3 bằng vật liệu tái chế	Đạt
232	101	Nguyễn Xuân Quỳnh	Trường Tiểu học Nam Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng dạy chủ đề “Quê hương thanh bình” cho học sinh lớp 4	Đạt
233	102	Nguyễn Thị Ngân	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển tốt kỹ năng tạo hình 3D theo chương trình GDPT 2018”	Đạt
234	103	Nguyễn Quốc Hải	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 mạnh dạn hơn khi giới thiệu sản phẩm Mỹ thuật	Đạt
235	104	Nguyễn Thị Lành	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Kỹ năng rèn sự phát triển và sáng tạo trong vẽ tranh cho học sinh khối 1	Đạt
236	105	Trần Thị Thảo	Trường Tiểu học Him Lam	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ thuật tạo hình từ nguyên vật liệu sẵn có trong môn mỹ thuật lớp 5”	Đạt
237	106	Cà Thị Thắm	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần tập đọc nhạc trong môn Âm nhạc lớp 4.	Đạt
238	107	Nguyễn Ngọc Thái	Trường TH – THCS Thanh Trường	Biện pháp ứng dụng Body Percussion tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập Âm nhạc cho học sinh lớp 3.	Đạt
239	108	Trần Thị Thu Hà, Đoàn Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số biện pháp nâng cao năng lực thể hiện âm nhạc trong nội dung học hát cho học sinh lớp 2”.	Đạt
240	109	Vũ Trọng Quảng	Trường tiểu học Noong Bua	Biện pháp tăng cường luyện tập đọc nhạc ở trên lớp cho học sinh lớp 5	Đạt
241	110	Nguyễn Quỳnh Giang	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	SK1: Tổ chức các hoạt động giúp học sinh chủ động tự tin qua tiết “ Vận dụng-sáng tạo” trong môn Nghệ thuật Âm nhạc lớp 4.	Đạt
242	111	Nguyễn Quỳnh Giang	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	SK2:Biện pháp rèn kỹ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh lớp 1,2,3	Đạt
243	112	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Trường TH – THCS Thanh Minh	Giải pháp phát triển từ vựng trong môn Tiếng Anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Đạt
244	113	Bùi Thị Trọng	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học”	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
245	114	Phạm Thị Thu Chang	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 luyện tập và phát triển kĩ năng nói Tiếng anh.	Đạt
246	115	Đàm Thị Tuyết Lan	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp tạo hứng thú ham học trong giờ học Tiếng anh cho học sinh lớp 4.	Đạt
247	116	Nguyễn Phương Thảo	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	Một số giải pháp tạo hứng thú trong môn học Tiếng anh cho học sinh lớp 3 thông qua việc sử dụng trò chơi.	Đạt
248	117	Vì Văn Phúc	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong giờ học tiếng anh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
249	118	Lường Thị Tươi	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kĩ năng viết từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Đạt
250	119	Lương Thị Loan	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
251	120	Cao Văn Tình; Đặng Thị Hương Giang	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	“Một số biện pháp giúp hoạt động dạy học hiệu quả theo cặp nhóm môn Tiếng Anh cấp tiểu học”	Đạt
252	121	Vì Thị Thảo	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh thông qua việc giúp học sinh ghi nhớ từ và cấu trúc câu Tiếng Anh.	Đạt
253	122	Phạm Thị Nhung	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy trong giảng dạy Tiếng Anh 5	Đạt
254	123	Mai Thị Thanh	Trường Tiểu học Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp giúp học sinh học lớp 4 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung với vòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
255	124	Lường Văn Thuận	Trường TH Tà Cáng xã Nà Tấu	“Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng đội tuyển đá cầu tại trường Tiểu học	Đạt
256	125	Nguyễn Hữu Tài	Trường TH – THCS Thanh Trường	Biện pháp nhằm tạo hứng thú tập luyện và nâng cao thành tích trong huấn luyện nội dung bật xa cho HS lớp 5.	Đạt
257	126	Đinh Quốc Huy; Nguyễn Đức Toàn	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số biện pháp đảm bảo an toàn trong tập luyện cho học sinh học môn giáo dục thể chất trường Tiểu học”.	Đạt
258	127	Lò Hữu Phúc	Trường Tiểu học số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng giúp học sinh học tốt phần đội hình đội ngũ môn Giáo dục thể chất lớp 1	Đạt
259	128	Vũ Quang Hưng	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	“Nâng cao chất lượng giờ học thể dục cho học sinh khối lớp 3 thông qua trò chơi vận động”	Đạt
260	129	Lò Thị Dương	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.	“Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5 bằng việc sử dụng âm nhạc hỗ trợ”.	Đạt
261	130	Nguyễn Quang Hòa	Trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học trường Tiểu học Tô Vĩnh Diện”	Đạt
262	131	Nguyễn Thu Hoà	Trường tiểu học Noong Bua	Một số giải pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng môn tin học cho học sinh lớp 5	Đạt
263	132	Trịnh Thị Thu	Trường Tiểu học Him Lam	“Áp dụng học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4”	Đạt
264	133	Nguyễn Hoàng Anh	Trường Tiểu học số 2 xã Nà Tấu	Biện pháp giúp học sinh khối 4 nâng cao kĩ năng lập trình Scratch bằng cách sử dụng các câu lệnh	Đạt
265	134	Phạm Thị Yến	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4 thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
266	135	Phạm Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Hà Nội – Điện Biên Phủ	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học	Đạt
III		Cấp học THCS: 97 sáng kiến của 105 tác giả (đồng tác giả)			

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
267	1	Lê Thị Hồng, Nguyễn Đức Nhuận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên gắn với vị trí việc làm tại các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
268	2	Khúc Phương Loan, Nguyễn Đức Nhuận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng theo Luật Thi đua, Khen thưởng mới trong ngành giáo dục	Đạt
269	3	Trần Thị Thanh Tịnh	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp Phát triển đội ngũ giáo viên trẻ ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng CTGDPT 2018"	Đạt
270	4	Trần Lệ Thủy	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp ứng dụng công nghệ số vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn toán lớp 6 tại trường THCS.	Đạt
271	5	Phạm Thị Bấy	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm và thực hành sáng tạo vào dạy học môn Toán 7 tại trường THCS giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng kiến thức Toán vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 7.	Đạt
272	6	Phạm Thị Quỳnh Ngọc	Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng có hiệu quả một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn để nâng cao chất lượng giảng dạy tại trường THCS	Đạt
273	7	Phạm Tuyết Thu	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp nâng cao năng lực đọc - hiểu văn bản cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn THCS	Đạt
274	8	Đặng Thị Kim Thoa, Cao Thị Thu	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh trong tiết nói và nghe nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 6 tại trường THCS.	Đạt
275	9	Tạ Thị Nành	Trường THCS Nam Thanh	Sử dụng phương pháp vấn đáp và sân khấu hóa trong môn Ngữ văn 6 nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Đạt
276	10	Nguyễn Thị Chung, Kim Thị Thập	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng phiếu học tập tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Địa lí) tại trường THCS	Đạt
277	11	Vì Hà Thanh	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp lồng ghép hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học mạch nội dung Chất và sự biến đổi, môn Khoa học tự nhiên lớp 7.	Đạt
278	12	Hà Thị Loan	Trường THCS Nam Thanh	Vận dụng công nghệ số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn giáo dục công dân 9.	Đạt
279	13	Quảng Thị Kim	Trường THCS Nam Thanh	Giải pháp sử dụng một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Lịch sử) ở trường THCS.	Đạt
280	14	Nguyễn Bình Minh	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp chỉ đạo trong công tác nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cấp THCS trên Địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
281	15	Nguyễn Thu Hoài	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp tổ chức dạy học tạo hứng thú cho học sinh khi học chủ đề thu thập và biểu diễn dữ liệu - Thống kê Toán 7.	Đạt
282	16	Cao Thị Thu Huyền	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học trong chủ đề "Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất dạng phân thức" cho học sinh lớp 8.	Đạt
283	17	Vũ Thị Lý	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng vận dụng kiến thức môn KHTN để giải thích các hiện tượng và xử lí các tình huống xảy ra trong cuộc sống.	Đạt
284	18	Phạm Ánh Tuyết	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn KHTN 8 (phần Chất biến đổi chất).	Đạt
285	19	Ngô Thị Hạnh	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào trong dạy học môn KHTN 8 chủ đề áp suất.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
286	20	Văn Thị Thu Hà	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp tổ chức dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích giờ học lịch sử và địa lí (phần môn lịch sử) lớp 8.	Đạt
287	21	Lê Thị Hiền	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính tuổi vị thành niên trong dạy học môn KHTN 8.	Đạt
288	22	Đào Hoa	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề hô hấp môn KHTN lớp 7.	Đạt
289	23	Nguyễn Thị Thanh	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp dạy một tiết "WRITING" môn Tiếng Anh lớp 7 ở trường THCS.	Đạt
290	24	Đoàn Mỹ Ngọc	Trường THCS Mường Thanh.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đội, cho ban chỉ huy Đội trong trường THCS	Đạt
291	25	Phạm Thị Thái	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa nhằm giáo dục truyền thống Điện Biên anh hùng, ý thức tự hào, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc cho học sinh thông qua nội dung giáo dục địa phương ở trường THCS.	Đạt
292	26	Đào Thị Thanh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn KHTN 8 (phần Vật sống).	Đạt
293	27	Trần Thị Liên	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 8 ở trường Trung học cơ sở.	Đạt
294	28	Nguyễn Thị Dung	Trường TH – THCS Thanh Trường	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình Ngữ văn lớp 6 ở trường Trung học cơ sở.	Đạt
295	29	Nguyễn Đức Vinh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh khối 7 khai thác vẻ đẹp của di tích thông qua hoạt động mỹ thuật ở trường Trung học cơ sở.	Đạt
296	30	Vũ Thị Hoàng Yến	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp để bồi dưỡng khả năng tự học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở trường THCS.	Đạt
297	31	Hoàng Thị Ninh	Trường TH – THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh qua hoàn thành sản phẩm học tập trong dạy học Lịch sử- môn Lịch sử và Địa lí 8.	Đạt
298	32	Voòng Nam Dương	Trường TH – THCS Thanh Minh.	Giải pháp tổ chức hiệu quả cho học sinh tự học ở nhà nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán lớp 6 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
299	33	Đỗ Thị Kim Anh	Trường TH – THCS Thanh Minh	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong dạy học môn ngữ văn 7 nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.	Đạt
300	34	Nguyễn Thành Trung	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	"Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao tại trường THCS"	Đạt
301	35	Bùi Thị Thu Thảo	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học môn KHTN trong thời đại số tại trường THCS	Đạt
302	36	Quảng Văn Hội	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Giúp học sinh giải các bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn toán 9.	Đạt
303	37	Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thành Trung	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học toán có lời văn về Tính chất chia hết trong tập hợp số tự nhiên – phần môn Số học 6.	Đạt
304	38	Lương Thị Dục	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	"Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học KHTN 9 chủ đề vật sống.	Đạt
305	39	Nguyễn Thế Thức	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu môn Ngữ Văn 8, ở trường THCS.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
306	40	Lù Văn Phú	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bằng phương pháp sử dụng phương tiện dạy học và đồ dùng trực quan trong dạy học môn GDCD ở trường THCS”.	Đạt
307	41	Quảng Thị Hạnh	Trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	“Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS”.	Đạt
308	42	Nguyễn Thị Thu Hương, Bế Thành Liệu	Trường TH - THCS Hermann Gmeiner	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy - học môn Toán 7 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018” cho học sinh THCS trong thành phố Điện Biên Phủ”	Đạt
309	43	Hoàng Thị Phương Mai	Trường TH - THCS Hermann Gmeiner	Một số biện pháp phát triển kĩ năng nghe và đọc trong phần Getting started cho học sinh lớp 8 bằng cách sử dụng phần mềm animiz để tạo ra các video hoạt hình có âm thanh và phụ đề môn Tiếng Anh trong thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
310	44	Ninh Thị Hằng	Trường THCS xã Nà Tấu	Giải pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi công nghệ số trong việc hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả Thư viện bài tập và Thư viện đề kiểm tra trên Hệ sinh thái Học liệu số Giáo dục nhằm nâng cao chất lượng các kì thi kiểm tra đánh giá năng lực trong môn KHTN.	Đạt
311	45	Bùi Thị Hiền	Trường THCS Xã Nà Tấu	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn khoa học tự nhiên 9.	Đạt
312	46	Đào Thị Hiền	THCS xã Nà Tấu.	Một số giải pháp sử dụng mẫu vật, thí nghiệm gắn liền thực tiễn nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 (Phần vật sống).	Đạt
313	47	Lường Thị Thúy	Trường THCS xã Nà Tấu	Một số Giải pháp nhằm nâng cao ý thức phòng chống ma túy, chất gây nghiện bằng cách tích hợp nội dung giáo dục kĩ năng sống trong môn khoa học tự nhiên (phần vật sống).	Đạt
314	48	Lò Văn Hưng	Trường THCS xã Nà Tấu	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích đội tuyển điền kinh của học sinh trung học cơ sở ở cự li trung bình.	Đạt
315	49	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường THCS Nà Tấu	Một số biện pháp vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để tạo hứng thú và phát huy năng lực phẩm chất trong môn GDCD 6.	Đạt
316	50	Dương Trọng Khánh	THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
317	51	Nguyễn Trọng Thuận	THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
318	52	Bùi Thị Thanh Huyền	Trường THCS Thanh Bình	Một số Biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi tuyển sinh vào 10 THPT tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
319	53	Bùi Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lí Chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
320	54	Ngô Thị Hằng	Trường THCS Thanh Bình	“Một số giải pháp nâng cao năng lực tư vấn tâm lý học sinh cho giáo viên tại các trường THCS”	Đạt
321	55	Vũ Thị Kim Duyên	Trường THCS Thanh Bình	Giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động đội tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
322	56	Hồ Thị Thanh Nga	Trường THCS Thanh Bình	Rèn kĩ thuật lấy hơi, đẩy hơi nhằm nâng cao khả năng sử dụng nhạc cụ (kèn phím) cho HS lớp 6 tại Trường THCS Thanh Bình Thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
323	57	Lê Thị Thương	Trường THCS Thanh Bình	Nâng cao chất lượng dạy học phần đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
324	58	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp đổi mới đánh giá trong lớp học theo quan điểm vì sự tiến bộ của người học trong môn GDCC tại một số trường trên địa bàn Thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
325	59	Nguyễn Hải Yến	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp rèn luyện tính tích cực tự học ở nhà của học sinh trong Chương I - Nguyên tử, sơ lược bảng tuần hoàn các Nguyên tố hóa học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN 7 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
326	60	Lê Thanh Hiền	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học lập trình kéo thả scratch các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
327	61	Bùi Thị Phin	Trường THCS Thanh Bình	Sử dụng công cụ trực tuyến Ttsfree trong việc cải thiện phát âm cho học sinh khối 9 các trường THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.	Đạt
328	62	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học gắn với thực tiễn tại trường THCS	Đạt
329	63	Nguyễn Thị Vượng	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp giáo dục học sinh tự chăm sóc sức khỏe trong giảng dạy môn KHTN 8 (phần vật sống)	Đạt
330	64	Đào Thị Bích Liên, Hà Thị Hoài Phương	Trường THCS Tân Bình	Giải pháp tác động nhận thức cho học sinh trên nền tảng Tiktok của trường THCS	Đạt
331	65	Lê Thị Thanh Hương	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe trong chương trình môn Ngữ văn 6	Đạt
332	66	Đồng Thị Liên	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản thơ đường luật môn Ngữ văn 8, nhằm nâng cao chất lượng bộ môn, đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Đạt
333	67	Chu Thị Hồng Nhẫn	Trường THCS Tân Bình	Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế cho học sinh lớp 9	Đạt
334	68	Đào Xuân Quỳnh, Nguyễn Hữu Du	Trường THCS Tân Bình	Xây dựng CLB Stem Robot tại trường THCS	Đạt
335	69	Đoàn Thị Tâm	Trường THCS Tân Bình.	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học môn Lịch sử và Địa lí 7 (Phân môn Địa lí) tại trường THCS	Đạt
336	70	Hà Thị Huệ	THCS Tân Bình	Một số biện pháp huấn luyện nâng cao kỹ thuật môn bóng đá cho đội tuyển nam học sinh trường THCS	Đạt
337	71	Phạm Thị Phương	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh cấp THCS	Đạt
338	72	Trần Thị Xuân	Trường THCS Tân Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học 6 ở trường THCS	Đạt
339	73	Nguyễn Bá Thường	Trường THCS Tân Bình	Giúp học sinh nhận thức, cảnh giác với các hình thức lừa đảo trực tuyến và bảo vệ thông tin cá nhân	Đạt
340	74	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường THCS Tân Bình	Giáo dục kĩ năng phòng cháy chữa cháy cho học sinh qua Bài 7 “Ứng phó với tình huống nguy hiểm” - GDCC 6	Đạt
341	75	Phạm Sỹ Quý Bùi Thị Thi	Trường THCS Trần Can	Rèn kĩ năng làm bài tập Đọc hiểu Ngữ văn 8 - thể loại thơ	Đạt
342	76	Bùi Ngọc Hà	Trường THCS Trần Can	Giải pháp hỗ trợ học sinh phân biệt và khắc sâu các khái niệm Chủ đề Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6.	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
343	77	Trần Thị Lan, Nguyễn Thị Tiến Hoa	Trường THCS Trần Can	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường THCS	Đạt
344	78	Lò Thị Phúc Thanh	Trường THCS Trần Can	Một số giải pháp nâng cao thành tích chạy bền cho đội tuyển điền kinh cấp THCS	Đạt
345	79	Vương Thị Hòa	Trường THCS Trần Can	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy môn Tin học cấp THCS	Đạt
346	80	Tô Thị Thịnh	Trường THCS Him Lam	Một số biện pháp sử dụng đặc trưng thể loại văn nghị luận để rèn kỹ năng viết bài nghị luận xã hội trong môn Ngữ văn 9 nhằm nâng cao chất lượng môn học, đáp ứng chương trình giáo dục 2018	Đạt
347	81	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THCS Him Lam	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp trong môn Ngữ Văn 6 nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018	Đạt
348	82	Vũ Thị Hương	Trường THCS Him Lam	"Sử dụng đoạn ngữ liệu ngoài chương trình rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại môn Ngữ văn 8, nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại các trường THCS".	Đạt
349	83	Nguyễn Cúc Hòa	Trường THCS Him Lam	"Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết một số bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình toán 9 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ"	Đạt
350	84	Bùi Thị Thu Hồng	Trường THCS Him Lam	Vận dụng linh hoạt kiến thức chủ đề Tam giác đồng dạng để giải quyết các bài toán thực tế lớp 8 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đạt
351	85	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS Him Lam	"Biện pháp sử dụng mô hình hóa toán học để phát hiện và sửa chữa sai lầm vào giải một số dạng toán ứng dụng thực tế về giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình trong chương trình môn toán 9, tại các trường THCS".	Đạt
352	86	Nguyễn Thu Hà	Trường THCS Him Lam	"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào trong quá trình soạn giảng môn KHTN 7 (phân chất và biến đổi chất)" nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
353	87	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường THCS Him Lam	Phương pháp giải bài tập oxide acid tác dụng với dung dịch hydroxide trong chủ đề "chất và sự biến đổi chất" nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn KHTN tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ	Đạt
354	88	Phạm Thị Thu	Trường THCS Him Lam	"Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua việc sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp ứng dụng Website hỗ trợ học tốt môn KHTN 6,7 nhằm tăng hứng thú và nâng cao chất lượng giáo dục môn KHTN 7 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ"	Đạt
355	89	Lê Thị Hạnh	Trường THCS Him Lam	Giải pháp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề bằng vận dụng kiến thức " Tác dụng làm quay của lực. Momen lực - đòn bẩy" KHTN 8 để giải các bài toán thực tiễn trong cuộc sống góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn KHTN cấp THCS.	Đạt
356	90	Vũ Hải Yến	Trường THCS Him Lam	"Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Lịch sử) ở các trường THCS trong thành phố Điện Biên Phủ".	Đạt
357	91	Nguyễn Việt Hà	Trường THCS Him Lam	"Phát triển năng lực tìm kiếm thông tin bằng việc sử dụng phần mềm Google Earth trong môn Lịch sử và Địa lí 7 (Địa lí) nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn học tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ".	Đạt

STT	TT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
358	92	Hoàng Thị Phương Thảo	Trường THCS Him Lam	"Sưu tầm và sử dụng các video trong dạy học phân môn Địa lí 9 nhằm tăng hứng thú, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ"	Đạt
359	93	Lò Thị Viên	Trường THCS Him Lam	"Biện pháp đưa võ thuật cổ truyền Việt Nam vào hoạt động tập thể đầu giờ, giữa giờ nhằm rèn luyện nâng cao sức khỏe cho học sinh tại các trường THCS trên địa bàn Thành Phố Điện Biên Phủ."	Đạt
360	94	Bùi Thị Hồng Lan	Trường THCS Him Lam	"Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Anh giúp rèn luyện toàn diện các kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh cấp THCS tại Thành Phố Điện Biên Phủ."	Đạt
361	95	Nguyễn Mạnh Thắng	Trường THCS Him Lam	"Một số biện pháp vận dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 6 hệ thống hóa một số kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm môn tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng học tập"	Đạt
362	96	Nguyễn Hải Lệ	Trường THCS Him Lam	"Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng thi vào 10 môn Tiếng Anh cho học sinh yếu kém"	Đạt
363	97	Cao Thị Mười	Trường THCS Him Lam	"Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy các chủ đề pháp luật môn Giáo dục công dân, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường THCS trong thành phố."	Đạt

UBND THÀNH PHỐ ĐIỆN BIÊN PHỦ
HỘI ĐỒNG CÔNG NHẬN PVAH, HQAP SK
THÀNH PHỐ

BIỂU TỔNG HỢP

**Kết quả đánh giá sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng
cấp tỉnh, năm học 2024-2025**

(Kèm theo Biên bản họp ngày 16/5/2025 của Hội đồng công nhận phạm vi ảnh hưởng thành phố)

STT	Tên tác giả, đồng tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
1	Đinh Thị Thanh Nhân	Trường TH Bé Văn Đàn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tiểu học	Đạt
2	Phan Thị Thu Hằng	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Biện pháp phát triển năng lực nói trong học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động kể chuyện.	Không Đạt
3	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả phong cảnh góp phần phát triển tư duy và khả năng diễn đạt cho học sinh lớp 5”	Không Đạt
4	Vương Thị Hòa	Trường THCS Trần Can	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào trong giảng dạy môn Tin học cấp THCS	Không Đạt
5	Ngô Thị Hạnh	Trường THCS Mường Thanh.	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào trong dạy học môn KHTN 8 chủ đề áp suất.	Không Đạt
6	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học Him Lam	Một số biện pháp Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Đạt
7	Nguyễn Bình Minh	Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh THCS trên địa bàn Tỉnh Điện Biên.	Đạt