|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP ĐIỆN BIÊN PHỦ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ THCS HERMANN GMEINER** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-THCS | *Điện Biên, ngày tháng năm 2020* |

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021-2025,**

**TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục**

**-** Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẽ,có trách nhiệm, gắn bó với sự phát trển nhà trường**.**

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ảnh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. **Tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn chiếm 71.4%; Cán bộ quản lí đạt chuẩn 100%, trong đó 02 cán bộ quản lí có trình độ Trung cấp lý luận chính trị. Chất lượng đội ngũ được nâng cao, cụ thể:**

+ Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng năm học 2021-2022: 2/2 đồng chí xếp loại Tốt, đạt 100%.

+ Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 7/14 Tốt; 6/14 Khá; 1/14 Đạt.

+ Giáo viên giỏi các cấp: cấp thành phố 6/14 đạt 26.7%; cấp tỉnh (bảo lưu) 2/14 đạt 26.7%.

**2. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh**

- **Sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.**

- Tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,6, Thực hiện mô hình trường mới đối với các lớp 3,4,5,7,8,9. Điều chính nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng, phát huy năng lực của học sinh.

- Duy trì dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. 100% học sinh được học ngoại ngữ, Tin học.

- Triển khai có hiệu quả hình thức dạy học STEM.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

**2.1. Kết quả các mặt giáo dục năm học 2021-2022**:

**\* Cấp Tiểu học:**

**- Lớp 1,2 (Theo chương trình GDPT 2018):**

+ Môn học và các hoạt động GD: Hoàn thành Xuất sắc: 27/67 em = 40.3%; Hoàn thành Tốt: 12/67 em = 17.9%; Hoàn thành: 28/67 em = 41.8 %; CHT: 0

+ Năng lực cốt lõi: Tốt 39/67 = 58.2%, Đạt 28/67 = 41.8 %, CCG: 0

+ Phẩm chất chủ yếu: Tốt 42/67 = 62.7%, Đạt 25/67 = 37.3 %, CCG: 0

**- Lớp 3,4,5:**

+ Môn học và các hoạt động GD: Hoàn thành Tốt: 26/82 em = 31.7%; Hoàn thành: 56/82 em = 68.3%; Chưa hoàn thành: 0

- Năng lực: Tốt 47/82 = 57.3%, Đạt 35/82 = 42.7 %, CCG: 0

- Phẩm chất: Tốt 46/82 = 56.1%, Đạt 36/82 = 43.9 %, CCG: 0

- Chuyển lớp: cấp Tiểu học: 149/149 em = 100%;

- Lưu ban: 0

- Học sinh lớp 5 xét HTCTTH: 15/15 đạt 100%

**\* Cấp THCS:**

- Lớp 6 (Theo chương trình GDPT 2018):

+ Kết quả học tập: Tốt: 6/22 = 27.3%; Khá: 6/22 = 27.3%; Đạt: 10/22 = 45.6%; CĐ: 0

+ Kết quả rèn luyện: Tốt: 14/22 = 63.6%; Khá: 8/22 = 36.4%; Đạt: 0; CĐ: 0

- Khối 7,8,9 (Theo mô hình trường học mới):

+ Xếp loại học tập: Hoàn thành Tốt: 16/56 = 28.6%, Hoàn thành: 40/56 = 71.4%, Có nội dung chưa hoàn thành: 0

+ Phẩm chất: Tốt: 45/56 = 80.4%; Đạt: 11/56 = 19.6%; CCG: 0.

+ Năng lực: Tốt: 16/56 = 28.6%; Đạt: 40/56 = 71.4%; CCG: 0

- **Tỷ lệ học sinh chuyển lớp** : 78/78 em = 100 %

- Tốt nghiệp THCS lớp 9: 22/22 đạt 100%.

- 100% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào lớp 10 các trường THPT trên địa bàn. Học sinh thi đỗ vào các trường THPT: Chuyên Lê Quý Đôn, Trường PTDTNT tỉnh đạt tỷ lệ cao: 9/22 = 40,1%.

**2.2. Chất lượng các cuộc thi, hội thi**.

- **Thi Olympic các môn văn hóa cấp thành phố**: đạt 01 Ba môn tiếng Anh.

- **Thi KHKT**: đạt 01 giải Tư cấp thành phố.

- **Các hoạt động phong trào**: Tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào do Phòng GD&ĐT tổ chức.

**3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

**Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được nhu cầu dạy học của nhà trường. Tuy nhiên do trong giai đoạn chuyển từ tổ chức SOS sang công lập, trường không có kinh phí nên chưa hoàn thiện mua sắm bổ sung trang thiết bị giáo dục theo Chương trình GDPT 2018.**

**Trong thời gian tới, sau khi chính thức chuyển về công lập, nhà trường sẽ tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Phòng GD-ĐT xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Trang bị cho trường 1 phòng học ngoại ngữ (Lab), 01 phòng Thư viện phục cho giáo viên và học sinh, tạo điều kiện thuận lợi để đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.**

**4. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí của tổ chức SOS kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tín nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

**- Ban đại diện CMHS hàng năm đều hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa,…**

**5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

-Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

-Hàng năm,nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin. **Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (màn chiếu projecter, bảng tương tác) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.**

- Nhà trường có trang bị hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

+ Trường có 07 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet; 22 máy tính dùng cho học sinh học tập. Nhà trường đầu tư kết nối Internet phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh.

**6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kĩ năng sống, nâng cao kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh**

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội theo kế hoạch từng năm học.

**7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập**

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của phụ huynh.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với các trường trong thành phố trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trong giai đoạn, nhà trường tiếp tục được công nhận danh hiệu “Lao động xuất sắc” và “Đơn vị văn hóa”, được UBND tỉnh tặng Bằng khen. Chi bộ "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”. Công đoàn "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ". Chi đoàn, Đội Thiếu niên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

**II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ**

- Thư viện nhà trường chưa đạt thư viện chuẩn. Chất lượng các phong trào thi đua của học sinh đạt chưa cao. Số học sinh ngày càng giảm vì ảnh hưởng của việc giải toả mặt bằng phục vụ dự án nâng cấp sân bay.

- Nhà trường có gần 50% học sinh thuộc Làng trẻ em SOS Điện Biên Phủ, một mẹ phải chăm sóc từ 8 đến 10 con nên việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường còn hạn chế.

**III. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG CHO GIAI ĐOẠN TIẾP THEO**

**1. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kĩ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Tổ chức các mô hình câu lạc bộ để phát triển năng khiếu cho học sinh (bóng đá, bơi lội, cầu lông, Tiếng Anh, Tin học,…).

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

**- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình của UBND và Phòng GDĐT thành phố Điện Biên Phủ.**

**2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

- Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niệm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

**3.1. Giai đoạn 1: Từ 2022 đến 2025**

Đại hội chi bộ đảng lần thứ I, nhiệm kỳ 2022-2025 do chuyển về công lập.

Quy hoạch Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó nguồn tại chỗ; làm quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại Cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó khi trường chuyển sang công lập.

Xây dựng kế hoạch, thông qua kế hoạch, giao nội dung cụ thể cho từng tổ khối, cá nhân thực hiện.

Tổ chức tuyên truyền, giao chỉ tiêu phấn đấu về tuyển sinh, chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; Đặc biệt quan tâm đến chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Cụ thể: Công tác Tuyển sinh từ năm học 2022-2023 đến 2024-2025 trường có 2 cấp học, có 10-11 lớp học với khoảng 250-300 học sinh. Học sinh ngoài vào học chiếm tỷ lệ 60% đến 70%.

+ Phấn đấu mỗi năm trường có khoảng 5-10 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

+ Phấn đấu đến năm 2024-2025 trường có 12 giáo viên giỏi cấp trường (trong đó có 10 giáo viên giỏi cấp thành phố, đạt giải toàn đoàn Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố, 04 giáo viên giỏi cấp tỉnh).

+ Phấn đấu năm học 2022-2023 trường được UBND tỉnh công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”, được UBND thành phố tặng giấy khen; năm học 2023-2024 được UBND tỉnh công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” được Sở GD&ĐT tặng Giấy khen.

+ Phấn đấu năm 2023 trường được công nhận trường học đạt chuẩn văn hóa sau 5 năm.

+ Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).

+ Phấn đấu đến năm 2024 có nhà đa năng và nhà Bán trú cho học sinh ở tại trường, đáp ứng nhu cầu của phụ huynh học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch tu sửa các hạng mục nhà cửa: Sơn lại tường các phòng học, phòng chức năng, trần nhà thạch cao tầng 2; đầu tư trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

**3.2. Giai đoạn 2: Từ 2025 đến 2030 ( Tầm nhìn )**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, duy trì chất lượng giáo dục theo tinh thần kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).

- Đại hội chi bộ đảng lần thứ II và III, nhiệm kỳ 2025-2027 và 2027-2030.

- Tổ chức tuyên truyền, giao chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng đội ngũ, chât lượng học sinh; Đặc biệt quan tâm đến chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Cụ thể: Công tác tuyển sinh từ năm học 2025-2026 đến 2029-2030 trường có đủ 2 cấp học 10-11 lớp học vớp khoảng 300 – 350 học sinh; trong đó: Học sinh ngoài chiếm tỷ lệ từ 70% đến 75%.

+ Phấn đấu năm học 2025-2026 trường có khoảng 10-15 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.

+ Phấn đấu năm học 2027-2028 trường có 15 giáo viên giỏi cấp trường (trong đó có 12 giáo viên giỏi cấp thành phố, 5 giáo viên giỏi cấp Tỉnh).

- Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn – văn minh”, làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn, đạt yêu cầu về trường lớp thân thiện, trường học an toàn, hạnh phúc.

**4. Giải pháp thực hiện:**

Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học: Đổi mới theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tích cực ứng dụng CNTT, bài giảng điện tử để làm phong phú nội dung bài dạy, thu hút học sinh.

Phát triển đội ngũ: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học.

Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo huớng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý.

**IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược**

- Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**2. Đối với Hiệu trưởng**

**-** Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ HS trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất (nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

**3. Đối với Phó Hiệu trưởng**

**-** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

**4. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

**5. Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tư bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

**6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:**

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường TH&THCS Hermann Gmeiner./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - CBGVNV trường;  - Lưu: VT | **HIỆU TRƯỞNG** |